

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества»  
Нытвенский район, п.Уральский  
ул. Московская, 12. тел 34 (272) 5-21-40

---

РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом

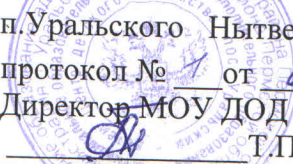
МОУ ДОД «Центр детского творчества»

п.Уральский Нытвенского района  
протокол № 1 от 29.11 2010 г.

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

МОУ ДОД «Центр детского творчества»

п.Уральского Нытвенского района  
протокол № 1 от 05.12. 2010 г.  
Директор МОУ ДОД ЦДТ  
  
Т.П.Астафьева

ПРОЕКТ

«Патриот»

Срок реализации 3 года



Составитель:  
методист МОУДОД «ЦДТ»  
О.В.Бусовикова

### Содержание:

1. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности.
2. Цели и задачи.
3. Этапы проекта.
4. Описание содержания работы.
5. Кадровое обеспечение.
6. Краткое описание опыта реализации проекта. Достигнутые результаты.
7. Предполагаемые конечные результаты, их социальная эффективность.
8. Материально-техническое оснащение.
9. Перспективный план работы.

### Паспорт проекта:

*Срок реализации:* январь 2011г. - декабрь 2013 г.

*Место реализации:* МОУ ДОД «Центр детского творчества» п. Уральский.  
«Центр развития спорта», Уральская средняя школа.

*Руководители проекта:* педагоги МОУ ДОД «Центр детского творчества»

*Участники проекта:* воспитанники ЦДТ от 7 до 18 лет



## **1. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности.**

Проблема патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Вопросы патриотического воспитания актуальны для нашего времени. Воспитание гражданина и патриота становится сегодня определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения независимости, стабильности и безопасности государства. Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность. Необходимо сформировать у детей граждански активные, социально-значимые качества, которые можно проявить в созидательном процессе и в деятельности, связанной с защитой российских рубежей. Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 г. Программа сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации. Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Ведь формирование отношения к стране, государству, Родине начинается с детства.

Анализируя целевую программу военно-патриотического воспитания «Патриот», реализованную в «Центре детского творчества» в 2007-2010 годах, педагогический коллектив пришел к выводу, что важнейшей составной частью и результатом гражданского воспитания должно стать патриотическое воспитание, содержанием которого является знание истории, традиций, культуры российского государства, родного края, основ начальной военной подготовки. Поэтому было принято решение о реализации целевой программы в социальном проекте «Патриот» на 2011-2013 г., и, тем самым, усовершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей и подростков.

На сегодняшний день процессы, происходящие в патриотическом воспитании, все больше выдвигают на первый план такие его направления как:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- историко-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- военно-патриотическое.

Эти направления способствуют обогащению содержания и повышению возможностей патриотического воспитания в формировании патриотических ценностей у подрастающего поколения.

В нашем учреждении работа по патриотическому воспитанию организована по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание.

*Гражданско-патриотическое воспитание* формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждает чувство гордости за свой народ, формирует правовую культуру, четкую гражданскую позицию.

*Военно-патриотическое воспитание* — это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у детей и подростков глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, стремление к военной службе, сохранение и приумножение воинских традиций.

Перспективы развития *дополнительного образования* в данном направлении предполагают достижение единства творческого развития и гражданского становления



личности. Творчество, как свободное проявление потребности в обновлении, улучшении, созидании, и гражданственность, как законопослушание, следование долгу и ответственности за выбор и его последствия, являются необходимыми качественными характеристиками современного человека. Синтез этих характеристик ярче всего выражен в социальном творчестве, где, взаимно дополняя друг друга, проявляется желание совершенствовать окружающую жизнь и умение доводить взятые на себя обязательства до общественно-значимого результата. Социальное творчество может найти место в жизнедеятельности любого детского коллектива. Полученный детьми опыт заботы об улучшении жизни развивает патриотические чувства, приучает к единству слова и дела. Социальное творчество проявляется в создании, написании и осуществлении различных проектов.

Социальный проект должен стать органичным элементом каждой образовательной программы. Реализация таких проектов даст гражданский эффект, если педагоги окажутся способными побудить детей к добровольному и бескорыстному участию в них. Вариативность социальных проектов безгранична, их качество достигается в коллективной творческой деятельности, где есть место для обдумывания перспектив и способов решения жизненно-практических задач, процессу их решения с последующим анализом общего результата и личного вклада каждого участника в его достижения. Социальные проекты как форма участия в акциях, таких как «Я - гражданин России», «Никто не забыт, ничто не забыто», привлекают все больше сторонников и являются ведущим средством воспитания гражданственности и патриотизма.

Основополагающий фактор интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании детей – это национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвигают на второй план духовные ценности. Поэтому одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края. Знакомство детей с родным краем формирует такие черты характера, которые помогут стать патриотом своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

## **2. Цели и задачи.**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для совершенствования развития системы патриотического воспитания и просвещения обучающихся на основе сохранения и приумножения культурного наследия края, возрождения традиционных нравственных ценностей, знания основ начальной военной подготовки, воспитания гражданственности.

### **ЗАДАЧИ:**

- дать знания о военно-прикладных дисциплинах и истории Отечества;
- формировать позитивное отношение и мотивацию у подростков к прохождению воинской службы по контракту и по призыву;
- повысить уровень общефизической подготовки подростков;
- обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов Прикамья;
- совершенствовать нормативно-правовую и организационно-методическую базу по патриотическому воспитанию;
- организовать совместную деятельность и общение детей и родителей в ходе реализации проекта;
- воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.



### 3. Этапы проекта.

Проект строится по цикличному принципу в соответствии с учебным годом (сентябрь-май). Цикличность означает, что основные дела повторяются ежегодно, а каждый возраст, отработав свою программу, в следующем году переходит к решению более сложных вопросов (принцип движения от простого к сложному).

#### I. Информационно-накопительный:

- выявление спроса, востребованности проекта методами анкетирования, собеседования;
- организация раздела библиотечного фонда на патриотическую тему, подбор литературы для взрослых и детей;
- создание разделов образовательных программ, предварительные названия которых «Истоки» (народные традиции и фольклор Прикамья), «Пейнтбол», «Водный и пеший туризм»;
- разработка конкурсных мероприятий, викторин, бесед, тестов и т.д;
- консультации специалистов (психолога, сотрудников военкомата, научных руководителей и др.)

#### II. Организационно-практический:

- набор новых групп обучающихся;
- цикл познавательных бесед на патриотическую тему;
- оформление тематических выставок, стендов;
- экскурсии по историческим местам Прикамья;
- исследовательско-поисковые мероприятия;
- оформление дидактического материала;
- конкурсные программы, викторины, интеллектуальные игры;
- народные праздники;
- несение вахты памяти, Пост №1;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- туристические слеты и походы;
- участие в районных и краевых мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- социальные проекты;
- взаимодействие с родителями.

#### III. Презентационно-завершающий:

- открытые занятия;
- выполнение воспитанниками презентаций, рефератов, исследовательских работ;
- участие в краевых слетах и конкурсах;
- совместные мероприятия с родителями.

#### IV. Контрольно-рефлексивный:

- анализ работы, мониторинг, динамика и эффективность;
- оценка этапов реализации проекта детьми.



#### 4. Описание содержания работы.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в «Центре детского творчества» уделяется особое внимание воспитанию гражданина и патриота России, основанное на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории края и страны, жизни и деятельности выдающихся людей. Становлению гражданской позиции воспитанников способствует сложившаяся из определенных направлений, форм и методов система патриотического воспитания.

Наше учреждение продолжает вести активную работу по привлечению детей и подростков в объединения, сотрудничает с образовательными учреждениями, администрацией п.Уральский, профсоюзным комитетом ООО Пермского фанерного комбината, Центром социальной защиты населения, Комитетом по спорту, туризму и молодежной политике Нытвенского муниципального района, общественными организациями и объединениями, повышая, тем самым, социальную значимость Центра детского творчества.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется в объединении «Ровесник», в котором образовательная деятельность осуществляется по одноименной образовательной программе. Теоретическую основу программы составляют темы, посвященные роли и месту Вооруженных сил РФ в системе обеспечения безопасности страны, воинским обязанностям и военной службе, истории Отечества. В практическую часть программы включены темы по краеведению, физической и строевой подготовке, туризму, несение караульной службы у памятных мест поселка и района. Обучающиеся участвуют в военно-патриотических акциях, исследовательской работе, встречах с ветеранами ВОВ и Вооруженных сил, представителями военкомата, военнослужащими.

Все дальше время уносит события военных лет. Уходят из жизни участники боев, которые могут подтвердить или опровергнуть исследования современных историков, по своему трактуя эпизоды войны. И поэтому очень важно воспитывать детей на подлинных документах, правдиво отражающих военные действия, привлекать молодое поколение к участию в исследовательской и поисковой деятельности, уходу за воинскими захоронениями, проведению патриотических акций.

Патриотизм – наиболее сложное и высокое человеческое чувство. Это чувство так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ. Это уважение к защитникам Отчизны, к символам государства. Для того, чтобы чувство патриотизма возникло, человек должен овладеть понятием «Родина», получить знания об истории и культуре своей страны и крае: о подвигах героев, достижениях ученых, деятелей культуры, которые прославили родной край, Отечество. Воспитание столь сложного чувства требует личной заинтересованности педагога, постоянного пополнения своих знаний, творческих усилий и поисков. Важно, чтобы проводимое занятие, мероприятие не осталось единичным, а органично вписалось в систему воспитания у детей чувства гражданственности, духовности и патриотизма.

Духовные истоки патриотического воспитания берут свое начало в традиционной народной культуре, в воспитании терпимости, доброты, милосердия. Формирование духовно-нравственных основ личности осуществляется в процессе знакомства детей с фольклором, живописью, историей родного края, его многонациональной культурой. Чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к дому, к природе. Развитие, углубление патриотических чувств тесно связано с формированием представлений о родном крае.

Большое значение в приобщении детей к народной культуре имеют народные праздники и традиции. Важным аспектом общей работы по формированию гражданско-патриотического сознания детей является знакомство с декоративно-прикладным



искусством России. Освоение культурных ценностей происходит в ходе реализации образовательных программ «Затейники», «Волшебная палитра», «Радуга», ТДМ «Фантом», «Сувенир» и др. Большие воспитательные возможности в работе по возрождению русской национальной культуры, народных традиций заключены и в организации и проведении воспитательных мероприятий, бесед на патриотическую тему. Проводя тематические беседы, педагоги формируют у детей позитивное отношение к воинской службе, вызывают к ней интерес, желание быть выносливыми, упорными и защищать при необходимости свою Родину.

В «Центре детского творчества» учебно-воспитательный процесс строится так, чтобы из стен учреждения мог выйти человек не только с образованием, но и с такими прекрасными человеческими качествами, как любовь к Родине, верность чести и долгу, товарищеская взаимопомощь и толерантность, гражданственность и духовность. От эффективности учебно-воспитательного процесса зависит состояние общественного сознания и общественной жизни.

Компенсирующую функцию воспитания в современных условиях выполняют учреждения дополнительного образования детей, поскольку социальная среда этих учреждений в большей степени способствует воспитанию личности, и как нигде воспитательный и образовательный процесс в УДО двуедин. Одна из важнейших воспитательных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ЦДТ – помочь детям найти свое место в жизни, обрести идеалы, выработать гражданскую позицию. Нам хотелось бы видеть наших воспитанников здоровыми, активными, целеустремленными, настоящими патриотами, гражданами своей страны, знающими и берегущими традиции и обычаи своего народа.

Социальный заказ учреждениям дополнительного образования – творческий, активный, профессионально компетентный человек. Поэтому особое значение приобретает формирование у подрастающего поколения гражданско-правовых и социальных компетенций, связанных со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем. Быть компетентным – это значит уметь мобилизовать имеющиеся знания и опыт для решения проблемы в конкретных обстоятельствах. Ведь сложные современные проблемы требуют нестандартных решений и методов, поэтому образование должно стать обучением способам креативного мышления, средством воспитания нравственных и гражданских ценностей.

Особую актуальность приобретает установление взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с общественными организациями и образовательными учреждениями в деле формирования активной гражданской позиции у подрастающей личности. В этом случае, организация и совместное проведение военно-патриотических, правовых игр, конкурсов может стать самым эффективным инструментом формирования гражданско-патриотических и социальных компетенций.



## 5. Кадровое обеспечение.

Реализацию проекта «Патриот» осуществляют педагоги «Центра детского творчества» п. Уральский.

Бабин Анатолий Владимирович - педагог дополнительного образования, вторая квалификационная категория, образование высшее. Руководит объединением «Ровесник». Знакомит с видами стрелкового оружия, правилами прицеливания и ведения огня из оружия, совершенствует навыки стрельбы, обучает основам туризма, первичным навыкам преодоления естественных препятствий горной и лесистой местности с использованием перильной техники.

Измоденова Ольга Ивановна – педагог-психолог Центра детского творчества, 1-я квалификационная категория, образование высшее. Осуществляет реализацию краткосрочной образовательной программы по здоровьесбережению. Работает по индивидуальной теме «Одаренные дети».

Бусовикова Оксана Викторовна – методист, педагог дополнительного образования, 1-я квалификационная категория, образование средне-специальное. Руководит объединением «Затейники» фольклорной направленности. Знакомит детей младшего школьного возраста с историей, народной культурой и традициями Пермского края.

Юлоськова Инна Владимировна - педагог дополнительного образования, 2-я квалификационная категория, образование высшее. Осуществляет реализацию ОП программы декоративно-прикладной направленности «Радуга», а также является руководителем объединения «Волшебная палитра» по ИЗО деятельности.

Савельева Оксана Николаевна - педагог дополнительного образования, 1-я квалификационная категория, образование высшее. Осуществляет реализацию ОП программы декоративно-прикладной направленности «Сувенир». Является разработчиком проекта по интеграции учреждения дополнительного образования с ОУ поселка.

Денискина Александра Даниловна - педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, образование высшее. Является соавтором комплексной образовательной программы «Детский театр моды «Фантом».

Грицкевич Владимир Павлович - педагог дополнительного образования, 2-я квалификационная категория, образование высшее. Осуществляет реализацию ОП программы спортивно-технического направления «Судомоделизм».



## 6. Краткое описание опыта реализации проекта. Достигнутые результаты.

В 2007 году была разработана целевая программа «Патриот». С целью создания условий для обновления содержания, обогащения форм и методов военно-патриотического воспитания детей и подростков, был составлен план проведения районных мероприятий для обучающихся патриотических объединений Нытвенского района. На сегодняшний день имеется учебно-материальная база и атрибутика объединения. Закуплена парадная форма для воспитанников военно-патриотического объединения «Ровесник», АКМ, комплекты химзащиты, туристическое снаряжение. За время работы объединения появились новые идеи, формы и методы работы с подростками; имеется ряд мероприятий, в которых активно и постоянно участвуют обучающиеся. За пять лет деятельности ВПО «Ровесник» есть следующие результаты:

- Ежегодно несли своим составом почетный караул у памятника «Воину-освободителю»
- Организовали показательно-ознакомительные занятия со старшими и подготовительными группами д/садов и УСШ п. Уральский;
- Провели ряд совместных мероприятий детей и родителей:
  - туристические походы;
  - конкурсы: «Портрет моей семьи», «Мужчины на проверке»;
  - праздничные показательные выступления команды ВПО «Ровесник»;
- Участвовали в поселковой военно-спортивной игре «Зарница»;
- Принимали участие в мероприятиях района и края.

Также ребята приняли участие в краевой спартакиаде допризывной молодежи Пермского края: декабрь 2008 года- 1 этап - соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки, март 2009 года- 2 этап - парашютно- десантное многоборье, апрель 2009г.- 3 этап - соревнования по летнему военно- спортивному многоборью. В конце 2009г. был пройден 4-й и 5-й этап краевой спартакиады.

«Юные стрелки» представляли наше учреждение на выездных сборах молодежных патриотических клубов и объединений Пермского края.

По результатам соревнований и конкурсов, Приказом Российской оборонной спортивно-технической организации НОУ «Учебный центр Пермского краевого совета РОСТО (ДОСААФ)» №227 от 30 декабря 2008 года, обучающимся объединения «Ровесник» - присвоен II спортивный разряд по пулевой стрельбе: Долгих Николаю и Лыжиной Анастасии; III разряд – Гуляеву Александру

Приказом Российской оборонной спортивно-технической организации НОУ «Учебный центр Пермского краевого совета РОСТО (ДОСААФ)» №38 от 02марта 2009г. обучающимся объединения «Ровесник» присвоен II разряд по стрельбе из малокалиберной винтовки – Лыжиной Анастасии: I юношеский разряд – Долгих Николаю, Гуляеву Ивану; по полиатлону- I разряд Гуляеву Александру, II разряд Гуляеву Ивану и Амбросову Дмитрию; III разряд Долгих Николаю.

Наша команда принимала участие в соревнованиях на первенство края по военно-спортивному многоборью в октябре, декабре 2009 года, феврале 2010г. в ПКДЦ «Восхождение» г. Пермь. Участие в открытии первенства Нытвенского района по водному туризму, май 2009г. (диплом 3 степени)



## **7. Предполагаемые конечные результаты, их социальная эффективность.**

Одним из важных условий реализации проекта «Патриот» является деятельность педагогов и методистов, которые обеспечивают межпредметную интеграцию внутри проекта и организацию для детей практической, социально-значимой деятельности.

По окончании проекта предполагается:

- развить у детей и подростков чувство патриотизма, гордости за свою страну;
- дать знания основ первоначальной военной подготовки, истории Отечества, края, традиций народов Прикамья;
- повысить уровень общефизической подготовки, мотивацию к здоровому образу жизни;
- сформировать у подростков положительное отношение к службе в государственных организациях военной и оборонной направленности;
- воспитать уважительное, заботливое отношение к ветеранам ВОВ, людям с ограниченными возможностями, пожилым людям.

Поскольку остро встает проблема помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям группы СОП, педагоги привлекают этих ребят в кружки и объединения, лагеря отдыха, создавая условия для их самореализации и становления личности способной к успешной социализации в обществе.

МОУ ДОД «ЦДТ» участвует в реализации долгосрочной целевой программы «Семья и дети Пермского края на 2011-2015 годы», которая является продолжением межведомственного краевого проекта «Ранняя профилактика социально-опасного положения, социального сиротства, безнадзорности и беспризорности», закончившимся в 2010 году. Мероприятия новой программы направлены на создание условий для благополучия детей и семей с детьми, развитие детской одаренности, профилактику социального сиротства. Деятельность ведётся в сотрудничестве с образовательными учреждениями п. Уральский. В «ЦДТ» ведётся работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, детьми из асоциальных семей, неполных семей, опекаемых, детьми-инвалидами. В составе группы есть дети, находящиеся в социально- опасном положении, состоящие в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учете. Мы стараемся привлечь в кружки как можно больше таких ребят, чтобы организовать их досуг.

## **8. Материально-техническое оснащение.**

1. Костюмы военного образца – 10 шт.
2. Туристическое снаряжение:
  - палатки камуфляжные – 2шт
  - компасы планшетные – 2шт
  - котлы – 3 шт
  - фонари налобные – 5шт
  - спальники – 5 шт
  - система страховочная – 6шт
  - рюкзак «Юниор» - 4 шт
  - ковер туристический - 4 шт.
  - карабин Ринг сталь трапеция - 12 шт
  - канат х/б – 1 шт
  - жумар «Актру» Альтус – 1 шт
  - веревка страх/спас – 2 шт
3. Плащ ОЗК – 2 шт
4. Плащ нейлон.- 1шт
5. Автомат Калашникова – 2шт
6. Мешок для бокса – 1шт
7. Перчатки боксерские – 4 пары
8. Перчатки снар. (шингарты) – 1 пара
9. Мяч футбольный – 1шт.
10. Мяч пляжный – 1 шт.
11. Шлем боксерский – 2 шт
12. Щитки на голень – 2 шт
13. Маты – 2шт.



## 9. Перспективный план работы.

Содержание	месяц	2011	2012	2013
1. Разработка разделов образовательных программ, учебных планов, планов воспитательной работы.	август	+	+	+
2. Организационные вопросы. Анкетирование, формирование групп.	сентябрь	+	+	+
3.Турслет.	сентябрь	+	+	+
4. Акция «Наша жизнь в наших руках» Встречи с уполномоченными по пожарной безопасности, сотрудниками ГБДД и милиции.	сентябрь	+	+	+
5.Акция «Поезд милосердия»	октябрь	+	+	+
6.Краевой семинар по патриотическому воспитанию молодежи.	по плану	+	+	+
7.Викторина «Поля русской славы»	октябрь		+	+
8.Викторина «Жизнь замечательных людей Прикамья»	октябрь	+		+
9. Народный праздник «Покров-батюшка». Покровская ярмарка.	октябрь	+		+
10.Народный праздник «Кузьминки»	ноябрь		+	
11.Выставка рисунков «Моя любимая мама»	ноябрь	+	+	+
12.Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню артиллерии 19 ноября.	ноябрь			+
13. Беседа «Рождество Христово». Разучивание колядок.	декабрь	+	+	+
14.Встреча-беседа с помощником начальника 2-го отделения Военного Комиссариата Пермского края по Нытвенскому и Оханскому району. Тема: «Я- гражданин России»	декабрь		+	
15. Военно-спортивная игра «Зарница»	Январь-февраль	+	+	+
16.Конкурс семейных пар «Мужчины на проверке».	февраль	+	+	+
17.Конкурс исследовательских работ	февраль			+
18.Показательные выступления объединения «Ровесник».	март			+
19.Краевой слет юнармейских постов №1.	март	+	+	+
20. Масленичная неделя.	март	+	+	+
21.Конкурс-исследование «Семейные истории».	март		+	
22. Соревнования по стрельбе.	в течение года	+	+	+
23.Спектакль «Пасхальный колобок»	апрель	+		
24.Районный слет «Я- патриот»	апрель		+	
25.Поход выходного дня.	апрель	+	+	+
26.Конкурсная программа «Знай и люби свой край»	апрель			+
27.Экскурсия в Пермскую художественную галерею.	апрель			+

28.Конкурс эрудитов «Великая Отечественная война»	апрель		+	
29. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	+		
30.Тематический вечер «Подвиг Сталинграда».	май			+
31.Смотр песни и строя.	май			+
32. Литмонтаж «Этот День Победы». Организация и несение почетной вахты памяти Поста №1.	май	+	+	+
33.Экскурсия в музей деревянного зодчества «Хохловка»	май		+	
34.Организация летнего оздоровительного лагеря патриотической направленности.	май-июнь	+		