

Управление образования администрации Нытвенского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества» п. Уральский

Согласовано:

Начальник УО Нытвенского

городского округа

Пермского края

 Л.В. Скрипник

« 12 » 04 2022г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от «09» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ЦДТ
 Т.П. Астафьева
Приказ № 30 от 04. 04. 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
п. Уральский за 2021 год**

Комиссия в составе членов
Методического совета МБОУ ДО
«ЦДТ» п. Уральский :
Методист О.В. Громова
Педагог-организатор Е.И. Непсо
Педагог-психолог О.И. Измоденова
Педагог, методист О.Н. Савельева

Уральский 2022 г

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Проведение самообследования.
- 1.2. Информационная справка.
- 1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.
- 1.4. Направления деятельности Организации.
- 1.5. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.5.1. Численность и характеристика контингента обучающихся.
 - 1.5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.6. Оценка системы управления МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский.
 - 1.6.1. Структура управления.
 - 1.6.2. Деятельность системы методической деятельности.
 - 1.6.3. Деятельность педагога-психолога МБОУ ДО «ЦДТ».
- 1.7. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.8. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.
 - 1.8.1. Характеристика работников Организации.
 - 1.8.2. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
 - 1.9.1. Материально-техническое оснащение.
 - 1.9.2. Анализ финансовой деятельности.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский, в Организации было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

- Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Уральский

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

- Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

- Вид учреждения: Центр детского творчества.

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 4576 серия 59Л01 № 0002452, выдана «17» ноября 2015 г., срок действия: бессрочно.

-Устав: Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» п.Уральский, утвержден распоряжением администрации Нытвенского городского округа Пермского края № 967-Р от 31.08.2020г., зарегистрирован 16.09.2020г.

- Учредитель: учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Нытвенский городской округ» Пермского края. Собственник имущества Учреждения – муниципальное образование «Нытвенский городской округ» Пермского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Нытвенского городского округа Пермского края. Иной компетенцией наделяется уполномоченный орган – Управление образования

администрации Нытвенского городского округа Пермского края, являющееся также главным распорядителем бюджетных средств в отношении Организации.

- Местонахождение:

Юридический адрес: Российская Федерация, 617005 Пермский край Нытвенский городской округ, поселок Уральский, улица Московская, дом 13

Место нахождения Учредителя: 617000, Пермский край, г.Нытва, ул.К.Либкнехта,2а. Место нахождения Управления образования: 617000, Пермский край, г.Нытва, ул.Комсомольская, 39.

Цели и задачи:

Целью деятельности Центра детского творчества является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, социализации и профессионального самоопределения.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Сведения о руководителе учреждения: Директор Астафьева Татьяна Павловна, 1964 г.р., образование высшее, окончила в 2006 году ФГОУ ВПО «Пермский государственный институт искусства и культуры», общий стаж 38 лет, в занимаемой должности с 10 октября 2004 года. В 2014 году прошла профессиональную переподготовку в НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе «Менеджмент в образовании» в количестве 520 часов; 2019г - «Повышение эффективности

административно-хозяйственной деятельности ОО» - 40 часов, ООО «Академия развития».

Сайт учреждения: <http://zdt-ural.permarea.ru>

Группа ВК: <https://vk.com/club128214348>

Контактная информация: телефон (834272) 5-21-40, (834272) 5-15-50 электронная почта: zdt_ural@mail.ru

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

МБОУ ДО «Центр детского творчества» (далее Организация) обеспечивает необходимые условия для реализации муниципального задания, в своей деятельности руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30.09.2020г. № 533, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», муниципальной программой «Развитие системы образования Нытвенского городского округа» (Постановление № 50 от 12.04.2018г., с изменениями от 12.02.2020 № 28), Уставом и другими локальными актами Организации.

1.4. Направления деятельности Организации.

Деятельность Организации включает в себя следующие направления:

- образовательно-воспитательная;
- методическая;
- досуговая;
- административно-хозяйственная.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются «Образовательная программа» и «Программа развития МБОУ ДО «Центр детского творчества» п. Уральский на 2021-2025 гг.», цель которой: создание условий для достижения современного качества дополнительного образования через творческое развитие, гражданско-патриотическое становление личности, формирование и воспитание культуры здорового образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

1. Расширение образовательных возможностей Организации путем обновления содержания, реализуемых и разработки новых дополнительных общеразвивающих программ.
2. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности как неотъемлемой части образовательно-воспитательного процесса.
3. Формирование у обучающихся необходимых качественных характеристик современного человека – гражданственности, патриотизма, законопослушания.

4. Совершенствование работы с детьми с различными вариантами особых образовательных потребностей: детьми с ОВЗ, одаренными детьми, детьми группы риска и находящимися в социально опасном положении.

5. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Организации: оптимизация расходов бюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников.

В 2021 году перед педагогическим коллективом стояла *цель* – создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, повышения качества образовательно-воспитательного процесса, инклюзивных практик, всестороннего развития и воспитания обучающихся посредством реализации социально значимых и творческих проектов.

Решались задачи:

1. Способствовать профессиональному росту педагогических работников через изучение общей методической темы, а также индивидуальной траектории развития педагогов в межаттестационный период.

2. Обеспечивать необходимые условия для организации досуга детей и подростков, их личностного развития, повышения уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Формировать у обучающихся потребность к самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействовать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

4. Реализовывать инклюзивные практики посредством услуг дополнительного образования.

5. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание обучающихся через добровольческую и проектную деятельность.

6. Продолжать вести здоровьесберегающую деятельность и профилактическую работу по противодействию употреблению наркотических средств, алкоголя и табакокурения, формированию и воспитанию культуры здорового образа жизни.

1.5. Оценка образовательной деятельности

1.5.1. Численность и характеристика контингента обучающихся:

В МБОУДО «Центр детского творчества» п. Уральский в 2021 году занималось в первое полугодие 715 обучающихся, во второе - 745 (в том числе в двух и более объединениях) разного возраста.

По состоянию на декабрь 2021 года возрастной состав уникальных обучающихся в количестве **577** чел. состоит из:

Дошкольники – 140 чел. (24%), что на 9 % больше, чем в прошлом году;

Дети до 5 лет – 1 чел. (0,1 %), меньше, чем в прошлом году на 2 %;

5-9 лет: 404 чел. (70%), что на 12 % больше, чем в 2020 году;

10-14 лет: 155 чел. (26%), что на 9 % меньше, чем в 2020 году;

15-18 лет и старше: 17 чел. (3%), что на 1,7 % меньше, чем в 2020 году.

Количество обучающихся по годам обучения в сравнении за 2 года:

2020г

Направленность	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	Всего
Физкультурно-спортивная	24	34	32	10	-	-	-	-	-	100
Художественная	45	85	33	38	8	23	16	16	-	264
Естественнонаучная	52	12	23	9	-	-	-	-	-	96
Социально-гуманитарная	131	43	49	10	-	12	-	5	5	255
Итого человек/групп	252	174	137	67	8	35	16	21	5	715/69

2021г

Направленность	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	Всего
Физкультурно-спортивная	59	21	21	10	-	-	-	-	-	111чел
Художественная	76	43	55	27	28	7	12	18	-	266 чел
Естественнонаучная	66	20	9	7	-	-	-	-	-	102 чел
Социально-гуманитарная	112	90	23	28	-	-	6	-	7	266 чел
Итого человек/групп	313	174	108	72	28	7	18	18	7	745/74

В Организации ведётся работа с детьми разных категорий, в том числе с детьми – инвалидами, с ограниченными возможностями здоровья, в рамках подпрограммы «Без границ».

Цель: создание условий для оказания социальной помощи обучающимся группы риска - адаптации, самоопределения и саморазвития, а также поддержка в вопросах получения услуг дополнительного образования.

В результате анализа данных о социальном статусе семей обучающихся, зачисленных в 2021 году, можно сказать, что 50,6 % из них попадает в категорию программы «Без границ». По сравнению с 2020 годом:

- количество детей из неполных семей уменьшилось на 13 человек – 78 чел. (13,5%);
- из многодетных семей увеличилось на 33 человека – 153 чел (26,5%);
- количество сирот (опекаемых) увеличилось на 4 человека – 13 чел (2,2%);
- «группа риска» осталась прежней - 26 чел. (4,5%);
- в «социально-опасном положении» - уменьшилось на 2 человека – 8 чел (1,4%);
- количество детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья в объединениях всех 4х направленностей – 20 чел (3,4 %), больше, чем в 2020г. на 2 человека.

Вывод: как показывает анализ, по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество обучающихся 1,5-ого годов обучения, по персонифицированному учету количество детей в сравнении за 2 года увеличилось на 47 человек. Наблюдается увеличение количества обучающихся, зачисленных в объединения всех направленностей, больше всего в социально-

гуманитарной и физкультурно-спортивной. Количество обучающихся дошкольного возраста значительно увеличилось вследствие заключения договора о сотрудничестве с д/с «Березка». Отмечается рост количества детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов/ОВЗ.

1.5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Организация осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, их воспитания и развития, а также мотивации личности к познанию и творчеству по следующим направленностям: - художественная;

- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально- гуманитарная.

В 2021 году реализовалось 8 дополнительных общеразвивающих программ средней продолжительности и длительной реализации, переработанных в 2019, дополненных в 2020, 2021 году. При написании дополнительных общеразвивающих программ учтен Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196". С 1 сентября 2021 года образовательные программы подлежали обязательному приведению в соответствие с требованиями статьи 12.1. Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», внесенными Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020. Главная мысль вносимых изменений заключалась в том, что воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе программы воспитания учреждения и календарного плана воспитательной работы.

Сроки реализации – количество программ/названия в 2021 году:

2 года – 1 («Домашний умелец»)

4 лет – 3 («Искорки», «Лабиринт», «Юный эколог»)

7 лет – 1 («Шаги к здоровью»)

8 лет – 2 («Творческая студия», «Радуга»)

9 лет – 1 («Академия праздничных наук»)

По степени авторизации - всего в учреждении авторских модифицированных, рассмотренных Методическим советом учреждения, созданных педагогом (или коллективом авторов) по его собственному замыслу с учетом опыта, наработанных методик, видения проблемы и путей ее решения, актуальных и

имеющих не менее 70 % новизны в своем содержании (пройдены через программу «Антиплагиат») - 6;

- модифицированных (адаптированных) – измененных педагогом с учетом особенностей организации и содержания образования (формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания)– 2.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – интегрированных -1 (отражает содержание и процесс образования по нескольким взаимосвязанным направлениям деятельности), комплексных - 0, модульных - 7 (составленных из самостоятельных, устойчивых целостных блоков; образовательный процесс, обосновав, можно разделить на отдельные модули).

По уровню освоения – программы общекультурного и углубленного уровня освоения. Учебно-тематические планы базируются на дополнительных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Направ-ленность	Название общеразвивающей программы, педагоги	Название объединений, в программе	Год обучения	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная	1. «Радуга» - 194чел Долганова И.С.	1. «Фантазия» - 40 чел., 5 групп, 2 инд.маршр.	2	1	12
			2	инд	1
			3	2	13
			4	инд	1
			5	1	7
			8	1	6
	Акулова С.В.	2.«Волшебная палитра» - 104 чел., 10 групп	1	4	42
			3	2	23
			4	1	8
			5	1	12
			7	1	12
			8	1	7
	Еремеева Е.Л.	3. «Порисуйка» - 50 чел., 5 групп	1	2	22
			2	1	10
			3	1	10
			4	1	8
	2. «Творческая студия» - 64 чел Савельева О.Н.	1.«Творческая студия» - 64 чел., 7 групп. 1 инд.марш.	1	1	12
			2	1	12
			3	1	9
			4	1 +1 инд	10
			5	1	9
			6	1	7
			8	1	5
	3. «Домашний умелец» - 8 чел. Окулов В.В.	1.«Домашний умелец» - 8 чел., 1 группа	2	1	8

Всего	3 программы	5 объединений	1-8	28	266
Социально-гуманитарная	1.«Академия праздничных наук» Непсо Е.И. – 35 чел.	1. «Затейники», 22 чел., 3 группы	2 3	1 2	9 13
		2. «Поколение», 6 чел, 1 группа	4	1	6
		3.«Кристалл», 7 чел., 1 группа	9	1	7
	2. « ЛАБИРИНТ» - 210 чел Окулов В.В. Зимасова М.Г. Зданкевич Т.А.	1.«Черное и белое» (шашки и шахматы) - 45 чел., 5 групп	1 2 3 4	2 1 1 1	20 12 8 5
		2. Эрудит – 26 чел, 2 группы, 3 инд.маршр.	1 2 3	2 1 инд 2 инд	23 1 2
		3. «Логика» -139 чел., 13 групп, 2 инд.маршр.	1 2 4	5 +1 инд 6 + 1 инд 2	54 68 17
		3. «Шаги к здоровью» Измоденова О.И. – 51 чел	1	3 группы в год	45 переменный состав
			2. «Пробуждение» - 6 чел, 1 группа.	7	1 6
Всего	3 программы	8 объединений	1-4, 7, 9	27	296
Естественная научная	1. «Юный эколог» - 162 чел Долганова И.С. Зимасова М.Г.	1.«Мастерская Берендея» - 41 чел., 4 группы	1 2 4	2 1 1	24 10 7
		2. «Траверс» - 31 чел., 3 группы	1 2 3	1 1 1	12 10 9
		3. Кр. курс «Основы туризма»	1	6 групп в год	90
Всего	1 программа	3 объединения	1-4	13	162
Физкультурно-спортивная	1. «Искорки» - 111чел Измоденова О.И. Непсо Е.И.	1. «Искорки» - 90 чел., 8 групп	1 2 3 4	4 2 1 1	49 21 10 10
			1 3	1 1	10 11
Всего	1 программа	2 объединения	1-4	10	111
ИТОГО	8 ПРОГРАММ	18 ОБЪЕДИНЕНИЙ	1-9	74 (+6)ГРУППЫ	745(+ 90) ЧЕЛ

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их структура выстроена в соответствии с «Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г. в редакции от 30.09.2020г приказ № 533), а также «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.), «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного автономного учреждения "Федеральный институт развития образования" г. Москва, 2015г.

2. Создан перечень и сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализуется система мониторинга результативности их освоения и личностного развития обучающихся.

3. В Организации занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья/ дети-инвалиды, дети из многодетных и опекаемых семей, а также «группы риска» и СОП.

4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего года, не исключая каникулярный период, полнота их реализации составляет 100%.

5. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются, дополняются краткосрочными курсами различных направленностей, а также индивидуальными образовательными маршрутами.

6. Наиболее востребована художественная направленность и социально-гуманитарная.

1.6. Оценка системы управления МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский

1.6.1. Структура управления

Структура управления включает в себя систему управления Организацией, систему методической деятельности, систему организации образовательно-воспитательного процесса. Непосредственное управление осуществляет, назначенный учредителем директор, действующий на основе единоначалия. Управление осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом Организации.

Система управления: Педагогический совет, Собрание работников Учреждения, Управляющий Совет.

Система методической деятельности: Методический совет, методическое объединение, включающее в себя секции социально-гуманитарной и художественной направленностей.

Система организации образовательно-воспитательного процесса: учебное занятие, мастер-классы, досуговые мероприятия, участие в проектах и социально

образовательных инициативах, фестивалях, конкурсах и выставках различного уровня, социализация личности, добровольческое движение.

Управление представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование. Основная управленческая идея определяется как глубокое изучение возможностей каждого работника с целью более точного определения его индивидуализации. Выявление наиболее сильных сторон его деятельности и формирование функционала с учетом настоящих и потенциальных возможностей. Ориентация на мотивацию, поощрение, стимулирование и практическую помощь (наставничество) каждому члену педагогического коллектива в его профессиональном становлении. Самоопределение педагогов позволяет наиболее полно реализовать их творческий потенциал и способствует развитию демократического стиля управления в коллективе.

За 2021 год было проведено 4 Педагогических совета, 2 Методических совета, 3 Управляющих совета, 3 Собрания работников Учреждения, 22 заседания Методического объединения, в том числе его секций.

1.6.2 Деятельность системы методической деятельности

Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности, в 2021 году работал результативно.

1. Годовой план методической работы выполняется в полном объеме.
2. На Методических советах рассмотрены краткосрочные проекты «Жили-были сказки», «Искорки добра», долгосрочный проект «Я – гражданин России», рекомендованы к утверждению.
3. Планировалась, анализировалась и курировалась деятельность педагогических работников. Ведется электронная база достижений педагогов и обучающихся, докладов, конспектов учебных занятий и мастер-классов.
4. Два-три раза в месяц проводились заседания Методического объединения и его секций. Педагогам давалась информация о рейтинговых конкурсах, конференциях, реализации национального проекта «Образование», об информационной системе «ЭПОС».
5. Педагогический коллектив работает над общей методической темой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский».
6. Осуществлялся мониторинг качества образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам и личностного развития обучающихся.
7. Оказывалась консультативная практическая помощь педагогам в подготовке к аттестации в межаттестационный период, к докладам для выступления на методических совещаниях, в загрузке на электронные ресурсы и отправлении

материалов на конкурсы профессионального мастерства, составлении презентаций, мастер-классов и т.д.

8. Педагогическим работникам оказывалась помощь в подготовке и выпуске методической продукции (брошюр, буклетов, Положений, публикаций и т.п.), планировании, подготовке и прохождении курсов профессиональной переподготовки.

9. Оперативно и качественно сдавались статистические, текущие, полугодовые и годовые отчеты.

Исходя из анализа методической деятельности Центра детского творчества за 2021 учебный год, можно констатировать, что формы работы, спроектированные Программой деятельности методической службы на учебный год, оптимально выполнены.

1.6.3. Деятельность педагога-психолога МБОУ ДО «ЦДТ»

Педагогом-психологом выявлены дети «особой заботы», ведутся кейсы, таким образом продолжается реализация подпрограммы «Без границ» (в 2021 году – 15 чел., в 2020 году - дети-инвалиды и дети с ОВЗ -19 детей, в 2019 году -16 детей).

В декабре была подготовлена информация на 2 номинантов для участия в Губернаторской ёлке в онлайн-формате – Мишенкову Марию (ТО «Искорки») и Колотову Марию (ТО «Фантазия»).

Проводятся индивидуальные консультации. В этом году были обращения педагогов, родителей, детей и подростков по проблемам: буллинг в классе, плохая успеваемость в школе, страхи перед ЕГЭ, проблемы неврологического характера, депрессия, анорексия, домашнее насилие, нежелание ребёнка посещать детский сад и другое. В работе по решению этих проблем использовались проективные методы: «Человек», «Моя семья», «Слон». Родителям была предложена помощь в виде бесед, индивидуальных занятий, тестов, детского краевого телефона доверия, телефона психологической службы городского округа в лице психолога И.А.Пономарёвой, М.А.Кытмановой.

Групповые формы работы, а также участие в мероприятиях:

- руководство и выступление на заседании методического объединения социально-гуманитарной направленности – 3;
- реализация программы по профориентации подростков «Сделай свой выбор!» (22 часа) – 3 группы по 15 человек;
- Всероссийский вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребёнка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 18.05.2021г.
- Краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», ГБУП «ЦППМС» г.Перми, 10.04.2021г.,

- супервизионные встречи педагогов-психологов ПК, 10.11. 2021г. и 8.12.2021г., ГБУПК «ЦППМСП» г.Пермь;
- вебинар для специалистов психологических служб ОО «Координация деятельности ППМСП-центров и психологической службы при возникновении кризисных состояний у несовершеннолетних», 27.12.2021г., ГБУПК «ЦППМСП» г.Пермь;
- размещение в родительских чатах информации по проекту «Сохраним семью-сбережём Россию»;
- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве», 26-27.11.2021г., ПГГПУ, (онлайн);
- проведение поэтического вечера для родителей «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя –Мать!» (М.Джалиль). 24.11.2021г.;
- организация акции «Красная лента», 01.12.2021г, профилактика ССЗ, офлайн;
- размещение информации в фойе Учреждения на тему «Домашнее насилие», «Детский телефон доверия», ноябрь-декабрь 2021г. и другое.

В итоге индивидуальными и групповыми формами работы были охвачены 347 человек. Было проведено 17 индивидуальных консультаций и 25 групповых встреч.

Таким образом, деятельность педагога-психолога ведется систематически в соответствии с планом Программы деятельности учреждения.

1.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями к дополнительным общеразвивающим программам педагогический процесс строится по учебным планам и, на основе мониторинга результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, можно отследить качество подготовки обучающихся в начале, середине и в конце года. Мониторинг показывает влияние реализации программы на развитие обучающегося, усвоение программного содержания, практических навыков и теоретических знаний на низком, среднем либо высоком уровне.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Центр детского творчества п. Уральский организует мероприятия по улучшению качества образовательно-воспитательного процесса и внедрению новых форм работы с детьми и подростками, стараясь привлечь максимальное количество обучающихся.

Качество подготовки и их личностного развития можно отследить также по итогам достижений обучающихся, участия в социально значимых мероприятиях и проектах. Центр детского творчества давно является частью социокультурной среды поселка Уральский. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями обучающихся Центр

строил на основе социального партнёрства, интеграции в образовательную, досугово-воспитательную, социально значимую, проектную деятельность. Социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития Центра в целом, так и для саморазвития и индивидуального профессионального совершенствования педагогов, а также предпрофессиональной ориентации обучающихся.

Обучающиеся, выпускники Центра, поступившие в 2021 году на обучение по профильной специальности:

1. Блинова Дарья Андреевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая студия», педагог Савельева Оксана Николаевна	Сибирский государственный индустриальный университет, профиль «Педагогическое образование».
----------------------------	---	---

В 2021 году утверждены и реализовываются совместно с обучающимися краткосрочные проекты:

1. «Занимательное рисование». Срок реализации март – май 2021г. Важнейшие целевые показатели проекта: изучение нетрадиционных техник рисования; знакомство с нетрадиционными способами рисования, формирование интереса обучающихся к изобразительной деятельности; способствование овладению детей простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами. Было проведено 8 мастер-классов с детьми младшего школьного возраста 3-го года обучения объединения «Порисуйка». Эти занятия очень понравились обучающимся, дали множество положительных эмоций. Конечным результатом проекта стал альбом, составленный из лучших работ детей.

2. «Игровая карусель». Срок реализации март – июнь 2021г. Важнейшие целевые показатели проекта: приобщение обучающихся 7-14 лет к активной творческой деятельности; получение обучающимися новых знаний, творческого опыта; рефлексия собственной деятельности; повышение социальной значимости ЦДТ. На подготовительном этапе осуществлялся процесс изготовления настольных игр с обучающимися 3-го года обучения объединения «Логика». Игры делали из картона, цветной бумаги, бросового материала, скотча и др. Был создан банк настольных игр, которые в дальнейшем пригодятся для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Лабиринт» социально-гуманитарной направленности. Всего в течение проекта прошли 8 игровых встреч с ребятами из творческих объединений Центра. Путем подсчета жетонов определили абсолютных победителей в каждой возрастной группе. Было награждено 22 победителя и призера.

3. Социально-творческий проект «Жили-были сказки». Срок реализации сентябрь 2021-май 2022г. Важнейшие целевые показатели проекта: реализация творческих способностей через организацию и проведение кукольных спектаклей для детей; развитие организаторских способностей, коммуникативных и межличностных навыков в проведении мероприятий; развитие творческого потенциала и приобщение детей к театру. В 2021 году обучающимися объединения «Затейники» 3-го года обучения были показаны 5 кукольных спектаклей «Теремок», «Капризка» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4. Социально-гуманитарный проект «Искорки добра». Срок реализации апрель-октябрь 2021г. Важнейшие целевые показатели: актуализация истории создания объединений оздоровительной ритмики «Искорки» и добровольческого отряда «Пробуждение» средствами живого общения, фото и видеотехнологий; получение добровольцами информации об ярких событиях, которые запомнились выпускникам объединений; создание летописи выпускника и его жизненной траектории добрых дел; повышение социальной значимости добровольчества. В итоге обучающимися был создан информационный продукт – видеоролик о выпускниках Центра детского творчества.

5. Долгосрочный социально значимый проект «Я – гражданин России». Срок реализации февраль 2021-декабрь 2025гг. Важнейшие целевые показатели: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества средствами творческой, воспитательно-досуговой деятельности; получение новых знаний, творческого опыта, личностное развитие, формирование базовых компетенций: адаптация, социализация, интеграция в социум, самореализация. С сентября 2021 года стартовал основной этап проекта по намеченному плану мероприятий.

Центр активно взаимодействует с ООО «Санаторий-профилакторий», Дворцом культуры и спорта п. Уральский, принимая участие во многих мероприятиях поселка, в том числе в формате онлайн. Традиционно проходила выставка ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Сувенир года», в которой принимали участие образовательные организации поселка. Были проведены онлайн-экскурсии по выставке.

Обучающиеся приняли участие в общественно значимых акциях, таких, как:

- Благотворительная акция «Дари добро на Рождество»;
- Профилактическая акция «Остановим туберкулез»;
- Районные природоохранные акции «Покормите птиц зимой», «Первоцвет», экологическая «Весенние трели», «В защиту зеленого друга», «Чистый берег».
- Экологическая акция по уборке мусора на «Тропе здоровья»;

- Экологический десант «Чистый лес»;
- Экологические акции "Ивушки, вы, ивушки", «Золотая осень».

В 2021 году были организованы и проведены досугово-воспитательные массовые мероприятия и выставки. Беседы проводятся со всеми обучающимися.

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников (зрителей)
Январь		
14-24.01	Выставка ИЗО и ДПИ «Сувенир года» Экскурсии по выставке	75/255 32/255
Январь	Беседы, конкурсы о зимних православных праздниках «Рождество», «Крещение»	X
Январь	<u>Дорожная безопасность.</u> Беседа «Безопасность детей в зимний период»	X
Февраль		
Февраль	Беседы «С днем рождения ЦДТ», к 35 – летию ЦДТ	X
февраль	День Защитника Отечества	x
Февраль	<u>Дорожная безопасность.</u> - Викторина по ПДД «Умный пешеход». - Беседа «История движения ЮИД»	200
15-20.02	Шашечный турнир	200
Март		
02-10.03	Беседы с обучающимися о празднике «Международный женский день»	x
27-30	Беседа «Безопасность на дороге»	X
08-14, 03	Беседы о народном празднике «Масленица»	X
Март	К 35-летию ЦДТ По итогам фестиваля: он-лайн Музыкально поздравительная видео открытка к юбилею ЦДТ от педагогов и обучающихся	25/289
25-30.03.	Конкурс рисунков и стенгазет «Правила дорожного движения глазами детей».	25/125
06.03.21	Участие в поселковом концерте к международному женскому дню	7/300
Апрель.		
19 апреля	<u>Дорожная безопасность.</u> Беседа «В стране дорожных знаков»	x
Май		
Май	Экспозиция выставки «Как хорошо на свете без войны»	X
Май	Беседы в объединениях «Была война...была Победа»	X
Май	Беседы в объединениях «Дни защиты от экологической опасности».	X
11-12,05	Интерактивная игра «Мое безопасное лето»	7/200
07.05.21	Участие в поселковых мероприятиях	9/250

	Фестиваль инсценированной патриотической песни «ПОБЕДЕ – наши песни и сердца!»	
20.05- 21.06	К 35-летию ЦДТ Выставка «Фейерверк талантов» (01-30 апреля) Экскурсии	60/300 15/300
29.05.2021	Участие в поселковых мероприятиях Отчетный концерт творческих коллективов поселка ТО «Кристалл»	7/300
Сентябрь		
Сентябрь	Беседы по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям;	X
Сентябрь	Показ мультфильмов «Уроки безопасности».	123
Сентябрь	<u>Дорожная безопасность.</u> Ежедневные профилактические беседы «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении; Викторина «Дорожная безопасность»;	300
22.09	<u>В рамках программы «Формула здоровья»</u> Туристический слет «Осенняя тропа»	40/50
Октябрь		
21.10	Музыкальная открытка для бабушек и дедушек обучающихся «С днем мудрости и доброты»	30/30
В течение месяца	<u>Дорожная безопасность.</u> Беседа «Дорожные ловушки»	x
В течение месяца	<u>В рамках программы «Формула здоровья»</u> Беседа «Поговорим о здоровье, ЗОЖ»	x
Ноябрь		
04.11.21	Участие коллектива «Кристалл» в он-лайн концерте «День народного единства»	6/300
Ноябрь	<u>Дорожная безопасность.</u> Беседы «Осторожно! Зимняя дорога»	X
24.11.21	<u>День открытых дверей, день матери</u> - Мастер – классы для родителей «Страна мастеров» -Викторина «От игры к знаниям»	7- МК Участников- 30 20
Ноябрь	<u>В рамках программы «Формула здоровья»</u> Просмотр обучающих мультфильмов, документальных фильмов о спорте	X
Декабрь		
23,24,25 ноября	Интеллектуальные познавательные игры «От игры к знаниям»	3 игры 3/ 30
1 декабря	Акция «Мы выбираем жизнь» Проведение бесед и раздача флаеров жителям поселка, в рамках профилактики ВИЧ-Спид инфекции	10/50

4,5 декабря	Два концерта в ДК, посвященных Дню матери. Участие коллективов «Поколение», «Кристалл»	2 концерта 11/ 200
6,7,8,14,15 декабря	Кукольные спектакли «Капризка», «Теремок»	5спектаклей 12/65
15 декабря	Концерт в Профилактории «Зимушка танцевальная»	8/ 15
20,21 декабря	Открытое занятие объединений «Поколение», «Кристалл» новогодний мюзикл «Бал сказок»	2 спектакля 11/70

Итого: количество мероприятий – 55 (больше на 4, чем в прошлом году). Участников мероприятий – 423 (меньше на 193 чел.), общее количество зрителей – 4227 (меньше на 2675 чел.). Уменьшение количества связано с профилактикой заболеваний коронавирусной инфекцией.

Сравнительный анализ достижений обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ»

Конкурс/выставка	Организатор	Результат	
		2020 год	2021 год
Выставка ИЗО и ДПИ «Сувенир года»	МБОУ ДО ЦДТ п.Уральский	16 дипломов I степен 9 дипломов II степен 9 дипломов III степ 23 диплома 15 грамот 6 сертификатов	13 Дипломов I степен 16 Дипломов II степ 12 Дипломов III степ 9 Дипломов 14 Грамот 1 сертификат
XVI краевой творческий конкурс «Открой дверь в сказку»	ПРДОО Муравей г. Пермь		Грамота
III Краевой творческий конкурс «Легенды и предания нашей семьи»	ПРДОО Муравей г. Пермь		Грамота
Региональная блиц-олимпиада «Тридевятое царство»	Образовательный педагогич. портал «Тридевятое царство» АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»		Диплом победителя (1 место)
Краевой конкурс «Радуга над Камой»	Минкульт ПК Художественное училище г. Пермь	3 диплома лауреата II степени 3 диплома лауреата III степени 6 сертификатов	
Муниципальный конкурс плаката по профилактике ВИЧ-инфекции «Молодежь против ВИЧ/СПИД»	МБУ «Центр развития культуры и спорта»		5 сертификатов
Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	Заксобрание ПК	29 дипломов участников фестиваля	30 Дипломов «Участник фестиваля»
Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки»	Всероссийское СМИ "Время Знаний"		Диплом Победитель (1 место)
Конкурс творческих работ	УО администрации		2 диплома I степени

«Мы правнуки Победы», посвященный 75- летию Победы в ВОВ	Нытвенского городского округа		
Районная экологическая акция «В защиту зеленого друга»	МАОУ ДО ДДТ СЮН	диплом 2 степени 6 грамот 3 сертификата	Диплом 1 степени 2 диплома 2 степени 8 грамот
Конкурс-выставка художественного творчества детей с ОВЗ «Сам себе автор»	МБОУ ДО ЦДТ	3 диплома I степени 4 диплома II степени 3 диплома III степен 1 грамот	
Краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Поверь в мечту!»	ГАУДО КЦХО «Росток»		2 Специальных диплома 2 Диплома 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Районный конкурс «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г. Нытва	3 диплома I степени 2 диплома II степени 3 диплома III степен 3 сертификата	Диплом лауреата 2 Диплома I степени Диплом II степени 2 Диплом III степени 2 Диплома участника
Конкурсная программа «Будем Родине служить»	МБОУ ДО ЦДТ	6 дипломов участников	
Выставка персональных работ «Как прекрасен этот мир»	МБОУ ДО ЦДТ	3 диплома	
Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	МАОУ ДО ДДТ СЮН	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени 10 грамот	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени 21 грамота
Фестивали	МБОУ ДО ЦДТ		«Парад фантазий»: 8 дипломов участников
Интеллектуальная онлайн-игра «Умники и умницы»		диплом I степени диплом II степени 3 диплома III степени 4 диплома 8 сертификатов	
Региональный этап Международного фестиваля «Детство без границ».	ПРДОО «Муравей» г. Чайковский	2 диплома I степени 7 диплома II степени 7 дипломов III степен 4 грамоты	8 Дипломов I степен 6 Дипломов II степен 5 Дипломов III степ
«Малая Георгиевская игра»	МБОУ СОШ п. Уральский		Сертификат участника
I Краевой конкурс «Необычная Пермская математика»	ПРДОО «Муравей»		2 диплома за 3 место Грамота Сертификат
Краевая интернет-игра «ОБЖ: животные»	ГБПОУ «Пермский		2 диплома победителя 1 место

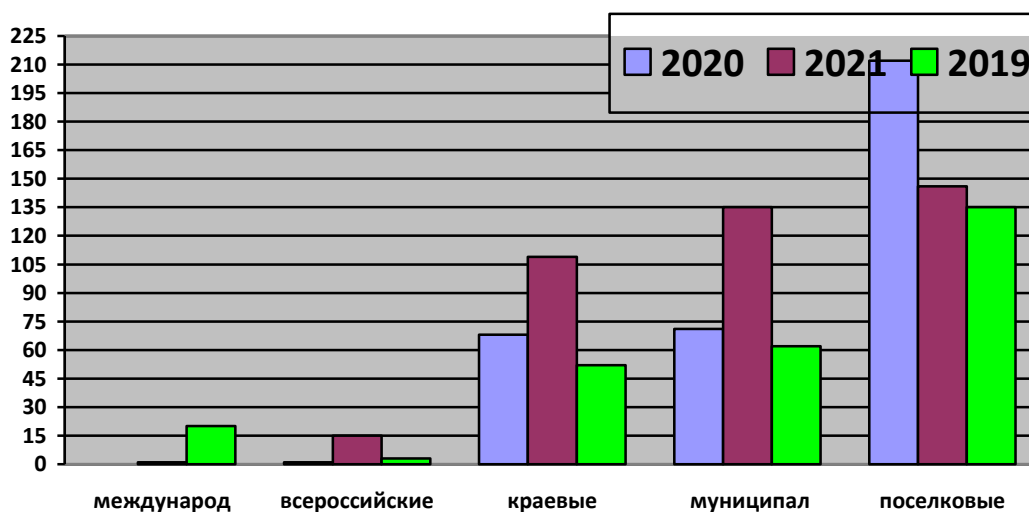
	агропромышленный техникум» отделение ДОД «Экологический центр»		2 диплома призера 2 место 2 диплома призера 3 место 4 сертификата
Турнир по шашкам и шахматам, посвященный 35-летию ЦДТ	МБОУ ДО ЦДТ п. Уральский		4 Диплома 1 степени 4 Диплома 2 степени 5 дипломов 3 степени
Диктант по здоровьесбережению «Здоровый диктант»	ГБПОУ «Пермский агропромышлен ный техникум»		4 Диплома 7 сертификатов
Конкурс рисунков и стенгазет по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения глазами детей»	МБОУ ДО ЦДТ п. Уральский		2 диплома I степени 2 диплома II степени 3 диплома III степен 7 грамот диплом 4 сертификата
Конкурс рисунков и стенгазет по безопасности дорожного движения «Знатоки дорожного движения».		5 дипломов I степени 2 диплома II степени 5 дипломов III степен 6 грамот 1 сертификат	
Муниципальный конкурс стенгазет по тематике безопасности дорожного движения «Мои родители- водители»	ОГИБДД отдела МВД России по Нытвенскому району УО г. Нытва	2 грамоты за 1 место 2 грамоты за 3 место грамота за 2 место 3 сертификата	
Муниципальный этап конкурса рисунков «Безопасность глазами детей»			Диплом
Муниципальный детский художественный конкурс «Елочная игрушка из страны ПДД»	ГИБДД НГО МБУ «Центр развития культуры и спорта»		10 сертификатов
Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!»	ЦИР «Пятое измерение»		2 диплома 1 степени
Районная акция «Чистый берег»	МАОУ ДО ДДТ СП СЮН		Диплом за 1 место Грамота
Выставка -конкурс «Космос глазами детей»	Уральский историко- краеведчески й музей		10 дипломов 1 степен 10 дипломов 2 степен 5 дипломов 3 степен 4 диплома 10 сертификатов
Районная акция «Свеча памяти», посвященная 75 годовщине Победы в ВОВ	МБУ «Центр развития культуры и спорта» г. Нытва	5 сертификатов	

Краевой конкурс детского и юношеского литературного творчества «Мир, нарисованный словом»	ГАУ ДО КЦХО «Росток»		Специальный диплом Сертификат
Районный музыкальный фестиваль «Апрельские мелодии»	МАОУ ДО ДДТ г. Нытва		Диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени
Выставка ИЗО и ДПТ «Фейерверк талантов»	МБОУ ДО ЦДТ п. Уральский	29 дипломов 1 степен 9 дипломов 2 степени 7 дипломов 3 степени 22 Грамоты	
Краевая акция «Дети Пермского края – о Победе!»	ПК ОО «Российский Союз ветеранов Афганистана» и «Боевое братство»	3 диплома участника	
Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	Минобрнауки ПК, ГБУ «ПКЦ военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»	сертификат участника	2 сертификата
V Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества»	Минобороны РФ		Диплом участника
Региональный конкурс художественных работ из растительного материала «ФЛОРА-ДЕКОР» среди учащихся Пермского края.	«Экологический центр» ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»	2 сертификата	Диплом победителя (1 место) диплом призера (2 место) 3 сертификата
Конкурс-выставка моделей (макетов) боевой техники периода ВОВ «Оружие Победы»	МБУК «Уральский историко-краеведческий музей»	Диплом за III место	
Районная выставка-конкурс художественного творчества детей «Наш Пермский край»/ «Весенняя палитра»	МАОУ ДО ДДТ г. Нытва		2 диплома 1 степени диплом 2 степени 2 диплома 3 степени 11 сертификатов
Районная акция «Весенние трели»	МАОУ ДО ДДТ СП СЮН г. Нытва		диплом 1 степени 2 диплом 2 степени диплом 3 степени 2 грамоты
XVI краевой интернет-конкурс «Российская	ПРДОО «Муравей» г.		2 грамоты

символика: история и современность»	Пермь		
Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	ПРДОО «Муравей» г. Пермь		Грамота
IV краевой конкурс «Их имена на карте Пермского края»	ПРДОО «Муравей» г. Пермь		Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Победы»	Фонд «История Отечества», фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» г. Москва	сертификат участника	
Районная экологическая акция «Первоцвет»	МАОУ ДО ДДТ СП СЮН г. Нытва		Диплом 3 степени 3 грамоты
Краевой конкурс авторских стихов	ПРДОО «Муравей» г. Пермь		Сертификат
Детский дистанционный конкурс цифровых рисунков «Активируй будущее. Космос – это ты!»	АНО Учебный центр «Трайтек» г. Саратов		2 диплома за 3 место 9 сертификатов
Краевой конкурс «Пермский позитив»	ГАУ ДПО ИРО ПК	Сертификат участника	
Фестиваль инсценированной патриотической песни	ООО СВЕЗА п. Уральский		Диплом участника
Краевая интернет-игра «ОБЖ: растения»	ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» отделение ДОД «Экологический центр»		2 диплома победителя (1 место) диплом призера (2 место) сертификат
Фестиваль волонтерских отрядов Нытвенского г/о #ДобровНытве	МБУ «Центр развития культуры и спорта»		2 диплома за участие 10 сертификатов
Районная тематическая выставка «Золотая осень»	МАОУ ДО ДДТ СП СЮН г. Нытва	Диплом 2 степени 4 грамоты 12 сертификатов	5 Дипломов 1 степени 3 Диплома 2 степени 2 Диплома 3 степени 7 грамот
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	УО Нытва, ОГИБДД ОМВД России по Нытвенскому району	диплом за 1 место 2 грамоты	
Районный конкурс «Остановим туберкулез»	Отдел по культуре, физкультуре, спорту и молодежной политике г. Нытва		12 сертификатов участников

Районный онлайн-квиз «Добро на благо»	Центр молодежной инициативы Нытвенский ГО	Диплом 3 место	
Областная интернет-викторина «Тайны леса» (с международным и межрегиональным участием)	СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск		Грамота (призер 2 место) Сертификат
Краевая выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Арт Город».	ГАУДО КЦХО «Росток»		2 диплома 3 степени 6 сертификатов
Итого:		64 диплома I степени 42 диплома II степ 46 диплома III степ 68 дипломов 80 грамот 52 сертификата- 352, (66% участников от п/у)	65 дипломов I степени 56 дипломов II степ 51 дипломов III степ 66 дипломов 69 грамот 100 сертификатов- 407, (70% участников от п/у)

	Наградные документы	Международный	Всероссийский	Краевой	Муницип	Поселк овый
2021	Дипломы	1	6	77	45	109
	Грамоты	-	-	6	42	21
	сертификаты	-	10	26	48	16
	Всего участников	1	16	109	135	146
2020	Дипломы	-	-	54	23	143
	Грамоты	-	-	4	22	54
	сертификаты	-	1	10	26	15
	Всего участников	0	1	68	71	212



Вывод: анализ достижений обучающихся показывает, что количество участников конкурсных мероприятий в 2021 году возросло на 4 % по сравнению с прошлым годом. Увеличилось также количество и качество достижений обучающихся на всероссийском, краевом и муниципальном уровнях.

1.8. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

1.8.1. Характеристика работников Организации.

Численность работников – 15 человек: директор, заместитель директора по АХЧ, педагогические работники, делопроизводитель, дворник, рабочий по обслуживанию здания, уборщики служебных помещений. Педагогический коллектив объединяет 10 педагогических работников: 9 основных педагогов, 1 методист. По внутреннему совместительству работают 1 педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор и методист по учебно-воспитательной работе. Педагогические работники отличаются по уровню профессиональной подготовки, образования, стажа, опыта работы, личностным и деловым качествам. Высшее профессиональное образование имеют 5 человек, из них 3 – педагогическое, средне-профессиональное – 4, из них 4 – педагогическое.

Работники Учреждения по стажу работы в ЦДТ:

- до 2 лет – 1 чел
- от 2 до 5 лет – 2 чел
- от 5 до 10 лет – 5 чел
- свыше 10 лет – 7 чел

По возрасту:

- до 25 лет – 1 чел
- от 25 до 35 лет – 0 чел
- от 35 лет и выше – 14 чел
- в том числе пенсионеров – 7 чел

Средний возраст работников 52 года.

1.8.2. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников.

Процессом, который предопределяет создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, способствует утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценки профессиональной деятельности педагога, является аттестация.

В 2021 году педагоги ЦДТ находились в межаттестационном периоде, работали над пополнением своих портфолио. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла 1 педагог дополнительного образования, т.к. ее стаж работы в Организации составил 2 года.

Категорийность по основной должности педагогических работников и внутреннему совместительству по состоянию на январь 2022г:

	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Педагог ДО	4	-	4	1
Методист	1	-	1	-
Педагог-организатор	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-

50 % педагогических работников имеют высшие квалификационные категории по основной должности.

Важным условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Образование, стаж, опыт, категорийность определяют разноуровневую систему повышения профессиональной и общекультурной подготовки педагогов.

Педагоги используют новые возможности для повышения своего профессионального уровня через ведение проектной деятельности, обучение на курсах повышения квалификации, участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня, публикации своего педагогического опыта в методических сборниках и на образовательных сайтах.

В 2021 году профессиональная переподготовка и обучение были пройдены на темы:

1. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Дефектология» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог» - 18.05.2021, Измоденова О.И.
2. Краевой обучающий вебинар «Работа в Едином сервисе записи ЭПОС ДО», 10-12 ноября, Громова О.В., Минобрнауки ПК.

Педагогические работники принимали активное участие в работе форумов, конференций, совещаний, семинаров, вебинаров различного уровня:

1. Семинар педагогов- психологов «Профилактика суицидальных намерений несовершеннолетних», г. Нытва, 03.02.2021, Измоденова О.И.
2. VI Всероссийская научно-практическая конференция "Дистанционное обучение: реалии и перспективы" 15.02-19.02.2021 – СПбЦОКОиИТ, Громова О.В., Савельева О.Н., сертификаты слушателей.
3. Обучающий вебинар, «Подсистема «Дополнительное образование». Работа школ в «Едином сервисе записи» (ЕСЗ)», 04 марта 2021 г. (ссылка: <https://youtu.be/K3pzG6S4SV4>), Громова О.В.
4. Вебинар: «Подсистема «Дополнительное образование». Работа УДО», 01 апреля 2021 г. в 16.00 – по ссылке: <https://youtu.be/LPZnYpGNBxk> - Громова О.В.

5. Семинар «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей», МБОУ ДО ЦДТ п. Уральский, 21.04.2021г, Савельева О.Н., Еремеева Е.Л., Долганова И.С., Зданкевич Т.А., Акулова С.В.
6. Тематический вебинар для психологов «Маркеры, отражающие состояние ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 18.05.2021, сертификат Измоденова О.И.
7. Всероссийская научно-практическая онлайн конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: пути развития», Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». 26.05.2021, сертификаты слушателей: Савельева О.Н., Долганова И.С., Громова О.В., Непсо Е.И.
8. Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура — детям» (онлайн-формат), 28.10.2021, сертификаты участников: Савельева О.Н., Долганова И.С., Зданкевич Т.А.
9. XIII Всероссийская НПК «Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием», 11-12 ноября 2021г, Т.П. Астафьева, АНО ДПО «Открытое образование».
10. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве», Измоденова О.И., 26-27 ноября 2021г, ПГГПУ.
11. Краевой семинар для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы. ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», 17.12.2021. Долганова И.С., слушатель.
12. Вебинар «Создание виртуальной выставки продуктов детского творчества и экспонатов музеев образовательных организаций», ИРО ПК, 14.12.2021, Еремеева Е.Л., Непсо Е.И.

В течение года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Краевой конкурс материалов для дополнительного образования детей, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий, ИРО ПК, 25.02.2021, сертификаты Громова О.В., Непсо Е.И.
2. Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», 03.03.2021, сертификат авторскому коллективу за участие в номинации «Методическое пособие» Зимасовой М.Г, Грозовой О.В., Непсо Е.И.
3. Краевая выставка художественного творчества педагогов изобразительного искусства «Биеннале 2021», ГАУ ДО КЦХО «Росток», 15.03.2021, диплом участника, Долганова И.С.

4. Краевой конкурс «Методист года – 2021», ИРО ПК. 15.11.2021, сертификат участника Громова О.В.

5. Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» на тему «Воспитательные практики с этнокультурным и краеведческим содержанием образования» для ОО ПК, ИРО ПК, 13.12.2021, Громова О.В., сертификат.

Педагогами в 2021 году было проведено **7** открытых занятий различных форм и видов, **27** мастер-классов, в том числе муниципального и краевого уровней, на которых присутствовали педагоги, обучающиеся, их родители/законные представители:

1. Объединение «Траверс», 3-й год об, обобщающее, 12.04.2021, Зимасова М.Г.
2. Объединение «Сказка», 1-й год. об, повторение, 19.04.2021, Громова О.В.
3. Объединение «Искорки», 1-й год об, 21.04.2021, Измоденова О.И.
4. Объединение «Затейники», 2-3 год.об., контрольное, 27.04.2021, Непсо Е.И.
5. Объединение «Затейники», 1-й год об., май, отчетное, онлайн, – Непсо Е.И.
- 6,7. Объединение «Кристалл», «Поколение», тема «Бал сказок», 20.21.12.2021– Непсо Е.И.

1. Мастер-классы в рамках проекта «У истоков творчества», руководитель О.Н. Савельева:

- мастер-класс "Зимующие птицы " - 28.01, Долганова И.С.
- мастер класс "Птички из пряжи" – 31.01. Савельева О.Н.
- «Мезенская роспись» для педагогов - Долганова И.С., март (2 мк)
- «Пасхальный сувенир» - апрель.

2. Мастер –класс «Декупаж ложки», сертификат участника, Акулова С.В., МБУК «Нытвенский историко-краеведческий музей», 05.02.2021г.

3. Мастер-классы (6) для разновозрастной аудитории по росписи деревянной ложки, «Ярмарка народных промыслов» ВО «Пермская ярмарка» г. Пермь 22.02.2021, Акулова С.В.

4. 8 МК для родителей детей с речевыми нарушениями «Артикуляционная гимнастика», Громова О.В., январь 2021г.

5. МК ко ДНЮ матери (7), ноябрь 2021г:

- Савельева О.Н.: «Зимняя сказка»;
- Долганова И.С.: «Зимняя сказка»;
- Непсо Е.И. "Вокалотерапия";
- Зимасова М.Г.: «На привале у костра»;
- Акулова С.В.: «Обвинская роспись»;
- Измоденова О.И.: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать»;
- Зданкевич Т.А.: «Изготовление открыток».

Выступления педагогов на заседаниях методических объединений - информация, обобщение и трансляция опыта работы в соответствии с индивидуальной, а также годовой методической темой Организации:

- 1.«Положение конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021» среди педагогов Нытвенского городского округа» условия участия, О.В. Громова, 03.02.2021г.
- 2.«Проектная деятельность в дополнительном образовании», представлен опыт работы в проектной деятельности – реализация таких творческих проектов, как: «Родом из детства», «Радуга творчества», «Мастерская чудес», «У истоков творчества», О.Н. Савельева, 17.03.2021г.
- 3.«Применение игровых технологий на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам «Юный эколог» и «Радуга», И.С. Долганова, 17.03.2021г.
- 4.«Добровольчество - площадка личностного роста», О.И. Измоденова, 17.03.2021г.
- 5.Тематическая консультация «Создание методической продукции педагогом дополнительного образования», О.Н. Савельева, 24.03.2021г.
- 6.«История Советской открытки», С.В. Акулова, 31.03.2021г.
- 7.«Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников», О.В. Громова, 31.03.2021г.
- 8.«Технология проектного обучения», О.Н. Савельева, 21.04.2021г.
- 9.«Технология «Творческие мастерские», Е.Л. Еремеева, 21.04.2021г.
- 10.«Технология решения изобретательных задач», С.В. Акулова, 21.04.2021г.
- 11.«Применение игровых технологий в художественном образовании», И.С. Долганова, 21.04.2021г.
- 12.«Игровые технологии в дополнительном образовании», О.Н. Савельева, Т.А. Зданкевич, 21.04.2021г.
- 13.«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей», Е.Л. Еремеева, 28.04.2021г.
- 14.«Опыт работы по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Юный эколог» в объединениях «Траверс», «Основы туризма», М.Г. Зимасова, 28.04.2021г.
- 15.«Использование игровых технологий на занятиях в объединении «Логика», Т.А. Зданкевич, 28.04.2021г.
- 16.«Олигофрения, её причины и степень: дебильность, имбецильность, идиотия», О.И. Измоденова, 26.05.2021 г.
- 17.«Отчет о реализации проекта «У истоков творчества», О.Н. Савельева, 07.06.2021г.

- 18.«Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях дополнительного образования», О.В. Громова, 22.09.2021г.
- 19.«Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы», календарный план мероприятий по проекту «Я – гражданин России» на 2021-2022 уч.год., О.В. Громова, 22.09.2021г.
- 20.«Государственные символы России». Подготовка к экспозиции «Наш герб», О.Н. Савельева, 29.09.2021г.
- 21.«История праздничной открытки», С.В. Акулова, 29.09.2021г.
- 22.«Одарённость. Выявление признаков одарённости у детей в МБОУ ДО «ЦДТ» п.Уральский», О.И. Измоденова, 06.10.2021г.
- 23.О проведении беседы с подростками «О вреде сквернословия», О.И. Измоденова, 13.10.2021г.
- 24.«Формы и методы гражданско – патриотического воспитания школьников», И.С. Долганова, 13.10.2021г.
- 25.«Российская символика». Презентация триединства: герб, флаг и гимн (Россия, край, округ, поселок). Интересные факты из истории. - С.В. Акулова и Т.А. Зданкевич, 10.11.2021г.
- 26.«Положение XVI Краевой интернет-конкурс «Российская символика: история и современность». Условия участия, сроки», О.В. Громова, 10.11.2021г.
- 27.«О IV Краевом конкурсе художественного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту!», особенности участия», О.И. Измоденова, 17.11.2021г.
- 28.«О проведении познавательной игры для обучающихся старшего школьного возраста «Конституция Российской Федерации», О.В. Громова, 17.11.2021г.
- 29.«Основы организации массовых мероприятий в дополнительном образовании. Особенности написания сценария», знакомство с новогодним сценарием-2022, Е.И. Непсо, 17.11.2021г.
- 30.Видеоэкскурсия «Белогорский монастырь», О.Н. Савельева, 08.12.2021.
31. «Наш Пермский край. Обзор достопримечательностей», Е.Л. Еремеева, 08.12.2021г.

Педагоги продолжают публиковать свои статьи. В этом году всего было опубликовано 4 материала, в том числе методической продукции:

1. Свидетельство о публикации «Опыт работы. Сказка как средство развития речи детей дошкольного возраста» Международный образовательный портал МААМ <https://www.maam.ru/> свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС 77-57008 – Громова О.В., 05.04.2021г.
2. Публикация в сборнике «Материалы краевой конференции по здоровьесбережению» Минобрнауки ПК ГБПОУ «Пермский агропромышленный

техникум» отделение ДОД «Экологический центр», Измоденова О.И., 13.02.2021г.

3.Свидетельство о публикации «Послушный язычок. Артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет» на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru – Громова О.В., 30.03.2021г.

4. Свидетельство о публикации «Давайте вместе веселиться», детская интерактив-программа ко Дню знаний» на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru – Громова О.В., 13.08.2021г.

Кроме этого, в течение года на официальном сайте Организации активно пополнялись основные разделы по деятельности ЦДТ; на странице группы ВК <https://vk.com/club128214348>, освещались новости.

Сравнительный анализ результативности педагогических работников в 2020 и 2021гг.

Показатель/ Уровень	Всероссийски й		Краевой		Муниципальн ый		Поселковый/ ЦДТ		Всего за год	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Семинары, форумы,совещания, конференции и т.п.	1	6	6	4	-	1	-	1	7	12
Публикации	3	3	-	1	-	-	сайт	сайт	3	4
Открытые занятия, мастер-классы	-	-	-	6	-	1	16	27	16	34
Конкурсы проф. мастерства	-	-	1	5	1	-	1	-	3	5
КПК, КПП	-	-	3	2	-	-	-	-	3	2

Таким образом, в Центре осуществляется мониторинг качества профессиональной деятельности педагогических работников по всем показателям, анализ результативности, эффективности их деятельности. Наблюдается количественный рост по всем позициям за исключением КПК. Педагоги активно транслируют свой педагогический опыт также на заседаниях методического объединения, мастер-классах и учебных занятиях.

1.9. Оценка материально-технической базы

1.9.1. Материально-техническое оснащение

Центр занимает приспособленное здание по адресу улица Московская, дом 13. Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 740 кв.м. В учреждении функционируют 7 учебных кабинетов, 4 административных кабинета, гардероб, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, аудио и видео аппаратуру, музыкальные центры и т.д.

Заключены договор с ООО ЧОО «Аквилон-Урал», в обязанности которого входит охрана здания МБОУ ДО ЦДТ, договор с Пермским краевым отделением ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» на оказание услуг по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре и техническому обслуживанию станции объектовой радиосистемы передачи извещений с выводом сигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в ЦДТ имеются компьютеры, проектор, видеокамера, обеспечен выход в Интернет. Библиотечный методический фонд увеличился на 3 единицы. В учебном кабинете объединения оздоровительной ритмики «Искорки» была установлена сцена и хореографический станок. Средства на эти цели в размере более 70 тыс. рублей были привлечены за счет конкурса проектов ООО «СВЕЗА Уральский».

1.9.2. Анализ финансовой деятельности Организации.

За 2021 год получено финансирование в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в сумме 5 745 000 рубля 00 копеек. Бюджетные средства использованы по назначению в полном объёме, т.е. средства использованы на 100%. Платные услуги в 2021 году не оказывались. Поступление добровольных пожертвований составило 181 808 рублей, в т. ч. БФ "ВИД" 35 000, ООО СВЕЗА Уральский 71 808, ООО УК "ИМФИН" 15 000, ИП Казакова 60 000. Данные средства использованы в полном объёме для установки окон, изготовления сцены, ремонта прибора учёта тепловой энергии, ремонт радиатора, приобретение лазерного принтера, прибора "Гранд Магистр", экранов для радиатора, крепежей для колонок, строй материалов для сцены, хозяйственных и канцтоваров для текущих нужд, а также медицинских масок для педагогов.

Также поступило иных субсидий на сумму 252 535 рублей 36 копеек, данные средства также использованы в полном объёме. Иные субсидии выделялись для:

- Финансового обеспечения традиционных мероприятий на сумму 9 300 рублей;
- Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных государственных и муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и посёлках городского типа, по оплате жилого помещения и коммунальных услуг в сумме 206 159 рублей 80 копеек;
- Обслуживание и ремонт АПС и ПАК "Стрелец-мониторинг" в сумме 15 403 рубля 56 копеек.
- Проведение мед. осмотров 25 223 рубля.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важное место в оценке внутренней системы оценки качества образования принадлежит контрольно - диагностической деятельности – мониторингу образовательных результатов.

Программа мониторинговых исследований, проводимых в «Центре детского творчества» в течение 2021 года включала в себя:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетенции).
2. Мониторинг личностного развития в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы (организационно-волевые качества, ориентационные качества и поведенческие качества).
3. Отчет педагогов о качестве образовательного процесса в своих объединениях.
4. Педагогический мониторинг проводится в конце учебного года:
 - «Анализ деятельности педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества» п. Уральский за учебный год»;
 - «Сравнительный анализ достижений обучающихся за три года»;
 - «План ликвидации выявленных проблем профессиональной деятельности»;
 - «Количественные показатели мониторинга методической деятельности педагога за учебный год»;
 - «План индивидуальной образовательной программы».

Педагоги, руководители объединений заполняют диагностическую таблицу три раза в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы учебной группы (сентябрь, октябрь); в начале второго полугодия (январь); в конце учебного года (апрель, май). В качестве основных методов диагностики выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование и др. Педагог может использовать обозначенные методы диагностики либо предложить свои. В ходе мониторинга за данный период создан банк информации результатов обучения и личностного развития детей МБОУ ДО «ЦДТ» по 4 направленностям деятельности объединений: художественное; социально- гуманитарное; естественнонаучное; физкультурно-спортивное.

В мониторинге приняло участие 745 человек из 18 объединений (74 групп и 8 индивидуальных маршрутов). По сравнению с прошлым годом по данным мониторинга увеличилось число детей, занимающихся в объединениях социально- гуманитарной направленности (с 240 человек до 266), увеличилось

количество детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности (со 100 человек до 110), естественнонаучной направленности (с 66 человек до 102), и художественной направленности (с 264 человек до 266).

В начале года по результатам обучения по дополнительной общеразвивающей программе преобладал низкий (20%) и средний (63%) уровень развития, в середине учебного года средний (60%) и высокий (30%). По результатам мониторинга личностного развития ребёнка в процессе освоения ими дополнительной общеразвивающей программы преобладал средний (60%) и высокий (27%) уровень развития, в середине учебного года средний (56%) и высокий (38%). Это отражено в таблицах и диаграммах, показывающих динамику изменения развития обучения детей.

Вывод: анализируя данные мониторинга, по сравнению с прошлым годом, можно отметить, что увеличилось количество детей с низким уровнем развития с 19% до 20% на начало года (увеличилось на 1%), так же на начало года увеличилось количество детей с высоким уровнем развития с 15% до 17%.

Сравнительная характеристика мониторинга результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам за 2 года

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ	2019-2020уч.г			2020-2021			2020 - 2021		
	начало года	среди на года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
Низкий уровень	16%	7%	5%	19%	12%	5%	20%	10%	
Средний уровень	69%	68%	54%	66%	60%	53%	63%	60%	
Высокий уровень	15%	25%	41%	15%	28%	42%	17%	30%	

Сравнительная характеристика мониторинга личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы за последних 2 года

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ	2019-2020уч.г			2020-2021			2021-2022		
	начало года	среди на года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	среди на года	конец года
Низкий уровень	7%	3%	2%	15%	10%	6%	13%	6%	
Средний уровень	71%	64%	48%	60%	55%	46%	60%	56%	
Высокий уровень	22%	33%	50%	25%	35%	48%	27%	38%	

Мониторинг педагогической деятельности позволяет отслеживать как самому педагогу, так и методической службе, динамику положительных или отрицательных результатов по всем направлениям и видам деятельности, наметить перспективы развития профессионального роста.

На каждого педагогического работника в методическом отделе заведена электронная папка, в которой систематически собираются копии подтверждающих документов: дипломы, грамоты, сертификаты участия педагогов и их воспитанников в различных конкурсах, выставках, семинарах, конференциях и т.п.; свидетельства и удостоверения прохождения КПК; отзывы и отчеты о проводимых мероприятиях; сообщения и доклады; план-конспекты открытых занятий и их системный анализ.

Анализируя деятельность Организации за 2021 год, можно сказать, что в нынешних социально-экономических условиях Центр детского творчества, как единственное учреждение дополнительного образования в п. Уральский:

- обеспечивает доступность дополнительного образования для детей, как важнейший ресурс воспитания личности обучающегося, индивидуально ориентированного, вариативного образования, расширяющего и углубляющего базовое образование, направленное на развитие интересов и способностей личности, формирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе свободного выбора и самоопределения;
- повышает качество содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- сохраняет единое образовательное пространство на основе преемственности и интеграции содержания основного и дополнительного образования;
- осуществляет плодотворное взаимодействие с общественными организациями поселка, а также учреждениями культуры и спорта;
- осуществляет работу в автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (АИС «ЭПОС. Дополнительное образование»);
- в рамках Федерального проекта «Образование» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышает качество и вариативность дополнительных общеразвивающих программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.
- стремится к выполнению задачи охвата к 2024 году дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.
- выполняет требования к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, приказ № 831 от 14.08.2020г.

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

1. Техническое состояние здания требует текущего ремонта фасада.
2. Развитие технической и естественнонаучной направленностей.

Пути поиска решения проблем:

1. Разработка проектно-сметной документации на ремонт фасада здания.
2. Ведется поиск ресурсов для развития технической и естественнонаучной направленностей: кадровых, материально-технических.

В результате анализа материалов самообследования, комиссия пришла к следующим **выводам**:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно- распорядительная документация Организации соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский в новой редакции от 31.08.2020г 967-Р;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов, организация их реализации, содержание и качество обучения и личностного развития обучающихся соответствует требованиям «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 года с изменениями от 30.09.2020г № 533;
- кадровый состав Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным стандартам, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298;
- созданные педагогические условия способствуют получению теоретических знаний и формированию компетенций обучающихся, переходящих в практический опыт жизнедеятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	577 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	140 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	294 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	136 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	168чел/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел/3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 чел/3,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	407 чел/70%
1.8.1	На муниципальном уровне	281чел/48,7%
1.8.2	На региональном уровне	109чел/18,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.8.4	На федеральном уровне	16чел/2,8%

1.8.5	На международном уровне	1 чел/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	307 чел/53,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	217 чел/37,6%
1.9.2	На региональном уровне	83чел/14,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 чел/1%
1.9.5	На международном уровне	1чел/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6чел/1%
1.10.1	Муниципального уровня	6чел/1%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0чел/0%
1.10.4	Федерального уровня	0чел/0%
1.10.5	Международного уровня	0чел/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 ед
1.11.1	На муниципальном уровне	55 ед
1.11.2	На региональном уровне	0 ед
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед
1.11.5	На международном уровне	0 ед
1.12	Общая численность педагогических работников	10 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	5 чел/50%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 чел/50%
1.17.2	Первая	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел/22%
1.18.1	До 5 лет	1 чел/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16 ед
1.23.1	За 3 года	12 ед
1.23.2	За отчетный период	4 ед
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 ед
2.2.1	Учебный класс	7 ед
2.2.2	Лаборатория	0 ед
2.2.3	Мастерская	0 ед

2.2.4	Танцевальный класс	0 ед
2.2.5	Спортивный зал	0 ед
2.2.6	Бассейн	0 ед
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0 ед
2.3.2	Концертный зал	0 ед
2.3.3	Игровое помещение	0 ед
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 ед
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 ед
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 ед
2.6.2	С медиатекой	0 ед
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 ед
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 ед
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 ед
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0 ед