**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧ.Г.**

Тенденцией обновления системы дополнительного образования становится включение педагогов в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Обеспечить высокое качество образовательно-воспитательного процесса сегодня невозможно без внедрения новшеств, дополнений и изменений в общеразвивающие программы и новых педагогических технологий. Поэтому в 2015-2016 учебном году деятельность Учреждения была направлена создание условий для активного внедрения в ЦДТ проектной, как инновационной технологии, обеспечивающей новое качество воспитательно-образовательного процесса средствами гражданско-патриотической, добровольческой и здоровьесберегающей деятельности.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Изучить возможности проектной технологии и применить полученные знания в практической педагогической деятельности.

2.Формировать у учащихся необходимые качественные характеристики современного человека – гражданственности и патриотизма путем вовлечения в добровольческую деятельность.

3.Обеспечивать необходимые условия для организации досуга детей и подростков, их личностного развития, повышения уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

4.Продолжать вести здоровьесберегающую деятельность и профилактическую работу по противодействию употребления наркотических средств, алкоголя и табакокурения, формированию и воспитанию культуры здорового образа жизни.

Поставленные задачи решались путем организации различных форм методической работы: семинаров, мастер-классов, заседаний МО, Методических советов, конкурсов профессионального мастерства и др. Работа велась с учетом потребностей педагогических работников. Исходя из поставленных задач, дальнейшее развитие получили такие важнейшие направления организации методической работы как: совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний; развитие творческой самостоятельности педагогов; стимулирование участия педагогов в конкурсах разного уровня. Комплексный подход позволил активизировать работу педагогического коллектива.

Сейчас мы находимся на первом этапе реализации Программы развития Учреждения на 2015-2019гг. – организационном. Он подразумевает максимально возможное и эффективное решение организационных вопросов, обновление нормативно-правовой и учебно-методической базы.

Также Центр детского творчества продолжает повышать социальную значимость учреждения. В начале учебного года сотрудники и воспитанники ЦДТ приняли участие в краевой акции «Пермский край – территория здоровых сердец!» Для детей, родителей, педагогов и всех желающих была проведена массовая зарядка на свежем воздухе. В рамках районного социально-культурного проекта "Школа добрых дел" обучающиеся и педагоги организовали и провели культурно-массовые мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья. Активисты добровольческого отряда «Пробуждение» традиционно организовали и провели акции «Книжкин Айболит» в библиотеке ДК и С п.Уральский, «Очистим памятник» в деревне Сукманы. Приняли участие в районном конкурсе «Молодежь-2015» в номинации «Доброе дело». В апреле 2016 года добровольцы запустили образовательную акцию «Добровольцы - детям». В ходе классных часов добровольцы рассказывали о вредных привычках, режиме дня и воспитании силы воли, о 30-летии со дня аварии на Чернобыльской АЭС. Практические беседы на здоровьесберегающие и экологические темы для подростков и молодёжи очень актуальны, перспективны, и работа в этом направлении будет продолжена. Так же, как и в прошлом, в этом учебном году волонтеры приняли участие в Краевом конкурсе и Слете молодежных добровольческих отрядов Пермского края-2015, получили сертификаты.

В течение года в объединениях были проведены беседы, лекции, уроки мужества, викторины - 106, с числом участников 1749 человек. Культурно-досуговых и массовых мероприятий - 20, число участников 241 человек, количество зрителей 3145 человек. Проведено 4 выставки, число участников - 290 человек, число зрителей-1110 человек.

Содержание образования в ЦДТ представлено 7 дополнительными общеразвивающими программами, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, в том числе технологии социального проектирования, методическая служба систематически осуществляла консультативную помощь по различным проблемам организации образовательно-воспитательной работы, в прохождении аттестации, в составлении конспектов занятий и анализе открытых занятий, в написании докладов и сообщений, размещения публикаций на сайтах и т.д. Планирование консультаций осуществлялось исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играет Методическое объединение педагогов, созданное в январе 2016г. Все педагоги Центра объединены в 3 секции (социально-педагогического, художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направлений), руководят которыми как педагоги первой квалификационной категории, имеющие большой стаж и опыт педагогической работы, так и начинающие педагоги, обучающиеся в ВУЗах по профилю своей деятельности. Обязанность руководителей секций: координировать работу секции по своему направлению деятельности, оказывать педагогам методическую помощь; предоставлять аналитический отчет о работе секции в конце учебного года.

На заседаниях Методического объединения решались вопросы, нацеленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьёй, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. В областном заочном методическом объединении г. Екатеринбург на тему «Организация взаимодействия с семьей при переходе к инклюзивному образованию» приняла участие О.И. Измоденова.

В общей сложности в текущем учебном году было проведено 16 заседаний МО, 2 Методических совета, 2 Педагогических совета. Кроме того, в течение года педагогами были организованы различные мастер-классы, в том числе районного уровня, на конкурсах, семинарах, совещаниях, в рамках Недели открытых дверей и подготовки к Масленичной ярмарке и др. VII зональный Марафон мастер-классов учителей начальных классов и основной школы по теме: «Инструменты педагогического процесса: от начального общего к основному общему образованию» в феврале посетила О.И. Измоденова.

Педагогический коллектив ЦДТ объединяет 9 основных педагогов, отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образования, опыта работы, личностным качествам. Это определило разноуровневую систему повышения профессиональной и общекультурной подготовки педагогов, предусматривающую различные формы работы, как с начинающими педагогами, так и с педагогами, имеющими стаж работы.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях Методического объединения.

Профессиональную переподготовку на 250 часов в ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» прошла Е.И. Непсо. Закончила ПГИК по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность» методист Бусовикова О.В. Два педагога обучаются в ВУЗах.

Педагогами в течение учебного года было проведено 12 открытых занятий, на которых присутствовали родители обучающихся.

В 2015-2016 году по должности педагог-психолог на 1 квалификационную категорию аттестовалась Ольга Ивановна Измоденова. В итоге в учреждении имеют категории:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие** | **Без категории** |
| **Педагог ДО** | - | 5 | 3 | 1 |
| **Методист** | 1 | 1 | - | - |
| **Педагог-организатор** | - | 1 | - | - |
| **Педагог-психолог** | - | 1 | - | - |

В учебном году педагоги принимали активное участие в работе 7 конференций различного уровня. На Районной августовской конференции выступили два педагога: О.В. Бусовикова и А.П. Байдовлетова. 23.10.2015г И.С. Долганова, Савельева О.Н., Измоденова О.И. приняли участие в краевой экологической конференции, посвященной Году литературы в России (организатор ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», отделение дополнительного образования детей «Экологический центр»), получили сертификаты участников конференции, статьи педагогов были опубликованы в сборнике по материалам конференции.

В октябре 2015г Пешина Л.П. приняла участие в 5 краевой конференции творческих работ «Твори, выдумывай, пробуй», ее воспитанница получила диплом победителя. В декабре 2015г. О.В. Бусовикова приняла участие на двухдневной межрегиональной научно-практической конференции «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива». В этом же месяце О.И. Измоденова приняла участие во II Всероссийской научно-практической (педагогической) INTERNET –конференции (заочной), организованной Тамбовским ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», получила сертификат участника, опубликовалась в сборнике методических материалов. В январе состоялась Региональная научно-практическая конференция «Пермский университет, пермская школа – 100 лет вместе», в которой приняли участие О.Н. Савельева и Л.П. Пешина. В Зональной научно-практической конференции «Новые стандарты – новые возможности» в марте 2016 года приняла участие О.И. Измоденова.

В ЦДТ успешно развивается проектная деятельность. В начале учебного года был проведен семинар для педагогов на тему «Проектные технологии в УДО», на котором был раскрыты вопросы механизмов внедрения технологии проектов в воспитательно-образовательный процесс и даны методические рекомендации по созданию проектов. В этом году в Учреждении был реализован социальный проект «Вернемся к истокам», разработчик Е.И. Непсо. В подготовку и проведение мероприятий этого проекта включились все сотрудники учреждения. Особенностью проекта стало разучивание русского народного танца «Кадриль» всеми воспитанниками Учреждения. В конце учебного года, как итог, был организован «Танцевальный марафон» и «Праздник русской частушки», в котором приняли участие лучшие коллективы ЦДТ. Проект принял участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» и получил сертификат участника. Реализованный в 2014-2015г социальный проект «Ступень к успеху», в сентябре 2015г. получил диплом I степени на заключительном этапе XVII Международного фестиваля «Детство без границ». Реализовывались творческие микропроекты педагогов И.С. Долгановой, Л.П. Пешиной и их обучающихся.

В марте 2016 года на базе ЦДТ прошло районное совещание директоров УДО на тему: «Программа развития МБОУ ДО «ЦДТ», сертификат участников получили 4 человека. В майских районных Педагогических чтениях приняла участие О.Н. Савельева с темой: «Мониторинг качества образовательного процесса в МБОУДО «ЦДТ» п. Уральский». Сертификаты участников на районном семинаре-практикуме «Использование информационных технологий в хореографии, обработка информации, запись танца» получили А.П. Байдовлетова и О.И. Измоденова.

В течение года педагоги Центра принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. В декабре А.П. Байдовлетова, О.И. Измоденова, О.В. Бусовикова приняли участие в муниципальном конкурсе программ внеурочной деятельности, на котором заняли 2 место в номинации «Программа внеурочной деятельности для 1-4 классов». Победу на районном конкурсе «Учитель года – 2016» завоевала педагог-психолог О.И. Измоденова, получила диплом I степени.

Педагоги принимали участие в Международных и Всероссийских профессиональных конкурсах для педагогов, таких как: «Талантоха», «Коллекция педагогического мастерства и творчества», «Лучшая методическая разработка», в I Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов и методических материалов по теме: «Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности, неформальном и дополнительном образовании», в XI Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" и др. Всего педагогами было получено 5 дипломов и 5 сертификатов.

Педагоги Центра продолжают публиковать свои статьи в методических сборниках, в том числе электронных и на различных сайтах. Это «Учебно-методический кабинет» на Международном образовательном сайте ped-kopilka.ru и Международный сайт ИНФОРМ-ОБРАЗОВАНИЕ, электронный методический журнал <http://www.uchmet.ru/>. В этом учебном году всего было опубликовано 9 материалов, это на 3 больше, чем в прошлом учебном году. Кроме этого в течение года на сайте Уральского городского поселения активно пополнялись разделы по деятельности учреждения, такие как: «Мероприятия», «Наши новости», «Методическая копилка», «Работа с родителями и общественностью» и др. Были опубликованы статьи Е.И. Непсо, О.И. Измоденовой, О.В. Бусовиковой.

Регулярно пополнялся библиотечный методический фонд. Были выписаны журналы «Дополнительное образование» и «Внешкольник», приложения к ним. Педагоги и методисты пополняли информационный стенд, папки с докладами-выступлениями на заседаниях МО, разработками сценариев, конспектов открытых занятий и мастер-классов, - таким образом выпускалась методическая продукция.

Достижения обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ» в сравнении за 2 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Достижения** | **Международный** | **Всероссийский** | **Краевой** | **Районный** | **ЦДТ** |
| **2014-2015г** | **Дипломы** | 1 | 1 | 3 | 15 | 29 |
| **Грамоты** | - | - | 4 | 20 | 22 |
| **сертификаты** | - | 14 | 5 | 21 | 45 |
| **2015-2016г** | **Дипломы** | 2 | 2 | 7 | 26 | 17 |
| **Грамоты** | - | - | - | 22 | - |
| **сертификаты** | 4 | - | 14 | 49 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, соревнований | Ф.И.О. учащегося, школа, класс | Ф.И.О. преподавателя |
| **Краевые соревнования, конкурсы** | | | |
| 1. | Краевой конкурс детского художественного творчества «Радуга над Камой» | **Диплом II степени:** Куцебина Валерия, 9 лет, объединение «Хозяюшка»;  **Диплом III степени:** Долганова Дарья,11 лет, объединение «Радуга»;  **Диплом III степени:**  Блинова Дарья, 13 лет  **Диплом III степени:** Бушуева Мария, 12 лет,  объединение «Творческая студия». | Пешина Л.П.  Долганова И.С.  Савельева О.Н. |
| 2. | Краевой фестиваль народных ремесел и промыслов «Коло времен»/в рамках краевого проекта «59 фестивалей 59 региона» | **Диплом победителя:** Куцебина Валерия, 9 лет, объединение «Хозяюшка». | Пешина Л.П. |
| 3 | Краевая конференция по технологии  «Твори, выдумывай, пробуй» | **Диплом победителя:** Куцебина Валерия, 9 лет, объединение «Хозяюшка». | Пешина Л.П. |
| 4 | Конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» | **Диплом**,  Гавшина Дарья, Фирсов Евгений, Калугина Виктория, Нохрина Юлия, по 15 лет,объединение «Поколение» | Непсо Е.И. |
| **Российские соревнования, конкурсы** | | | |
| 1. | XVI Всероссийский Фестиваль-конкурс «Алмазные грани» | **Диплом**, Гавшина Дарья, Фирсов Евгений, Калугина Виктория, Нохрина Юлия, по 15 лет,  объединение «Поколение» | Непсо Е.И. |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» | **Диплом**:  Байдовлетова Кира, 9 лет, объединение «Искорки» | Байдовлетова А.П. |
| **Международные соревнования, конкурсы** | | | |
| 1. | Заключительный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ». | **Диплом I степени:** Савельева Анастасия,16 лет Безматерных Оксана, 16 лет, объединение «Поколение» | Бусовикова О.В. |
| 2 | Международный творческий конкурс «Золотая осень» | **Диплом III степени:** Савельева Софья, 9 лет, объединение «Творческая студия» | Савельева О.Н. |

**Сведения об обучающихся и реализации ОП.**

Реализация общеразвивающих программ по всем направлениям составила 100%.

Сохранность контингента 100% - 715 чел. Выпущено 359 человек, из которых 126 - закончили краткосрочный курс «Счастье быть здоровым». На 2-й год об. переведено 241 чел; на 3-й – 110 чел; на 4-й – 43 чел; на 5-й – 66 чел, на 6-й – 9 чел; на 7-й – 16 чел. Всего на следующий год обучения переведено 485чел. На 1-йгод обучения планируется зачислить 169 обучающихся (в том числе по ФГОС).

Количество детей в возрасте с 15-18 лет: 13 чел (1,8%), что на 4,6% меньше, чем в прошлом году. Количество детей в возрасте с 10-14 лет: 173 чел (24%), что на 6,2% меньше, чем в 2014-2015г. Количество детей-инвалидов и с ограниченными возможностями 6 чел (0,8%), что больше на 0,4%, чем в прошлом году. Количество детей СОП, ГР – 12 чел (1,7%), сирот (опекаемых) – 8чел (1,1%), из многодетных семей– 70 чел, что на 0,8% меньше, чем в прошлом году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Кол-во детей на 01.06. | Многодетные семьи/дети | | Сироты, опекаемые | | Дети-инвалиды | | Дети с огр. возможнос. | | СОП, на учёте в школе | | Число детей ГР | |
| кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| 2014-2015 | 715 | 76 | 10,6% | 9 | 1,3% | 2 | 0,28% | 3 | 0,4% | 4 | 0,5% | 2 | 0,28% |
| 2015-2016 | 715 | 70 | 9,8% | 8 | 1,1% | 2 | 0,3% | 5 | 0,7% | 5 | 0,7% | 7 | 1% |

Важное место в методической работе принадлежит контрольно - диагностической деятельности – мониторингу образовательных результатов. Над этим работала методист О.Н. Савельева. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей. В качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации общеразвивающих программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетенций.

Программа мониторинговых исследований, проводимых в «Центре детского творчества» в течение 2015-2016 включала:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетенции).

2. Мониторинг личностного развития в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы (организационно-волевые качества, ориентационные качества и поведенческие качества).

3. Отчет педагогов о качестве образовательного процесса в своих объединениях.

4. Педагогический мониторинг.

Педагоги, руководители объединений заполняют диагностическую таблицу три раза в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы учебной группы (сентябрь, октябрь); в начале второго полугодия (январь); в конце учебного года (апрель, май). В качестве основных методов диагностики выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы учащегося. Педагог может использовать обозначенные методы диагностики либо предложить свои, которые применяются им в соответствии со спецификой программы.

В 2015-2016 учебном году внедрена и усовершенствована система мониторинга педагогической деятельности, включающая участие педагога в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, участие в методической и проектной деятельности.

Результаты мониторинга в МБОУ ДО «ЦДТ» за 2015-2016 г: в ходе мониторинговых исследований за данный период создан банк информации результатов обучения и личностного развития детей МБОУ ДО «ЦДТ» по 4 направленностям деятельности объединений: художественная; социально-педагогическая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная.

В мониторинге приняло участие 697 человек из 16 объединений (68 групп и 4 индивидуальных маршрута).

По сравнению с прошлым годом увеличилось число детей, занимающихся в объединениях художественной направленности (с 265 до 309 человек) и в объединениях естественнонаучной направленности (с 49 до 54), снизилось количество детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности (с 306 до 278) и социально-педагогической направленности (с 68 до 56 человек) .

В начале года по результатам обучения по дополнительной общеразвивающей программе преобладал низкий (28%) и средний(61%) уровень развития, в середине учебного года средний (59%) и высокий (25%), в конце учебного года средний (52%) и высокий(36%). По результатам мониторинга личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы преобладал низкий (23%) и средний(59%) уровень развития, в середине учебного года средний (57%) и высокий (29%), в конце учебного года средний (51%) и высокий(40%). Это отражено в таблицах и диаграммах, показывающих динамику изменения развития ребёнка за год.

Анализируя деятельность ЦДТ, можно сказать что: педагогический состав ЦДТ ведет свою работу к системности подхода к образовательно-воспитательной деятельности и её ориентацию на развитие творческих способностей ребенка, формирование у него потребностей в саморазвитии, особенно им практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности. Важнейшим средством для реализации этих целей станет освоение педагогами Центра методик и технологий личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом специфики дополнительного образования.

Методист МБОУ ДО «ЦДТ» О.В. Бусовикова