

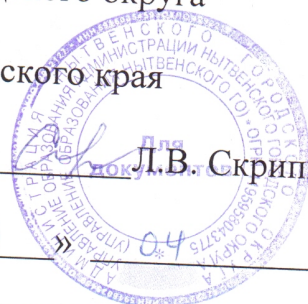
Управление образования администрации Нытвенского городского округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества» п. Уральский

Согласовано:

Начальник УО Нытвенского

городского округа

Пермского края

  
Л.В. Скрипник

« 09 » 04 2021г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 2 от «07 апреля» 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ЦДТ

Т.П. Астафьева

Приказ № 26 от «12 апреля» 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ ДО «Центр детского творчества»  
п. Уральский за 2020 год**

Комиссия в составе членов  
Методического совета МБОУ ДО  
«ЦДТ» п. Уральский :  
Методист О.В. Громова  
Педагог-организатор Е.И. Непсо  
Педагог-психолог О.И. Измоленова  
Педагог, методист О.Н. Савельева

Уральский 2021г

Управление образования администрации  
Нытвенского городского округа  
г. Нытва, ул. Комсомольская, 39  
№ 222 от «09» 04 2021г.

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Проведение самообследования.
- 1.2. Информационная справка.
- 1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.
- 1.4. Направления деятельности учреждения.
- 1.5. Оценка образовательной деятельности.
  - 1.5.1. Численность и характеристика контингента обучающихся.
  - 1.5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.6. Оценка системы управления МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский.
  - 1.6.1. Структура управления.
  - 1.6.2. Деятельность системы методической деятельности.
  - 1.6.3. Деятельность педагога-психолога МБОУ ДО «ЦДТ».
- 1.7. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.8. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.
  - 1.8.1. Характеристика работников Учреждения.
  - 1.8.2. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
  - 1.9.1. Материально-техническое оснащение.
  - 1.9.2. Анализ финансовой деятельности.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Проведение самообследования.**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский, в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.2. Информационная справка.**

- Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Уральский

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

- Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

- Вид учреждения: Центр детского творчества.

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 4576 серия 59Л01 № 0002452, выдана «17» ноября 2015 г., срок действия: бессрочно.

-Устав: Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» п.Уральский, утвержден распоряжением администрации Нытвенского городского округа Пермского края № 967-Р от 31.08.2020г., зарегистрирован 16.09.2020г.

- Учредитель: учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Нытвенский городской округ» Пермского края. Собственник имущества Учреждения – муниципальное образование «Нытвенский городской округ» Пермского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Нытвенского городского округа Пермского края. Иной компетенцией наделяется уполномоченный орган – Управление образования

администрации Нытвенского городского округа Пермского края, являющееся также главным распорядителем бюджетных средств в отношении Учреждения.

- Местонахождение:

Юридический адрес: Российская Федерация, 617005 Пермский край Нытвенский городской округ, поселок Уральский, улица Московская, дом 13

Место нахождения Учредителя: 617000, Пермский край, г.Нытва, ул.К.Либкнехта,2а. Место нахождения Управления образования: 617000, Пермский край, г.Нытва, ул.Комсомольская, 39.

*Цели и задачи:*

Целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, социализации и профессионального самоопределения.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

*Сведения о руководителе учреждения:* Директор Астафьева Татьяна Павловна, 1964 г.р., образование высшее, окончила в 2006 году ФГОУ ВПО «Пермский государственный институт искусства и культуры», общий стаж 37 лет, в занимаемой должности с 10 октября 2004 года. В 2014 году прошла профессиональную переподготовку в НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе «Менеджмент в образовании» в количестве 520 часов; 2019г - «Повышение эффективности

административно-хозяйственной деятельности ОО» - 40 часов, ООО «Академия развития».

Сайт учреждения: <http://zdt-ural.permarea.ru>

Группа ВК: <https://vk.com/club128214348>

Контактная информация: телефон (834272) 5-21-40, (834272) 5-15-50 электронная почта: [zdt\\_ural@mail.ru](mailto:zdt_ural@mail.ru)

### **1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.**

МБОУ ДО «Центр детского творчества» обеспечивает необходимые условия для реализации муниципального задания, в своей деятельности руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30.09.2020г. № 533, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Программой развития системы образования Нытвенского городского округа (Постановление № 50 от 12.04.2018г.), Уставом и другими локальными актами учреждения.

### **1.4. Направления деятельности учреждения.**

Деятельность Центра включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательно-воспитательная;
- методическая;
- досуговая;
- административно-хозяйственная.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются «Образовательная программа» и «Программа развития МБОУ ДО «Центр детского творчества» п. Уральский на 2015-2019 г.г.», цель которой: создание условий для достижения современного качества образовательных услуг через обеспечение прав обучающихся на личностное самоопределение и самореализацию, творческое развитие, формирование и воспитание культуры здорового образа жизни, гражданско-патриотическое становление личности.

#### *Основные задачи:*

- 1.Расширение возможностей учреждения для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся за счет обновления содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и реализации социально-значимых и творческих проектов.
- 2.Совершенствование механизмов раннего выявления одаренности обучающихся, создание условий их личностного развития и максимального раскрытия творческих способностей.



3.Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности и профилактической работы по противодействию употребления наркотических средств, алкоголя и табакокурения, формированию и воспитанию культуры здорового образа жизни.

4. Формирование у обучающихся необходимых качественных характеристик современного человека – гражданственности, патриотизма, законопослушания.

5. Совершенствование работы с детьми с особыми потребностями: детьми-инвалидами/ ОВЗ, детьми «группы риска» и находящимися в социально- опасном положении.

6. Повышение эффективности экономической деятельности Учреждения за счет привлечение дополнительных финансовых средств.

Программа развития на 2015-2019 г.г. реализована, составлен аналитический отчет.

В 2020 году перед педагогическим коллективом Центра стояла *цель* – создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, повышения качества образовательно-воспитательного процесса, инклюзивных практик и всестороннего развития обучающихся посредством образовательных дистанционных технологий.

*Решались задачи:*

1. Способствовать профессиональному росту педагогических работников через изучение общей методической темы «Технологии дистанционного обучения в организациях дополнительного образования».

2. Обеспечивать необходимые условия для организации досуга детей и подростков, их личностного развития, повышения уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Формировать у обучающихся потребность к самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействовать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

4. Реализовывать инклюзивные практики посредством услуг дополнительного образования.

5. Обеспечивать духовно-нравственное, патриотическое и трудовое воспитание обучающихся через добровольческую и проектную деятельность.

6. Продолжать вести здоровьесберегающую деятельность и профилактическую работу по противодействию употребления наркотических средств, алкоголя и табакокурения, формированию и воспитанию культуры здорового образа жизни.

## 1.5. Оценка образовательной деятельности

### 1.5.1. Численность и характеристика контингента обучающихся:

В МБОУДО «Центр детского творчества» п. Уральский (далее по тексту Центр) в 2020 году занималось по очной и дистанционной форме обучения в период самоизоляции 715 обучающихся (в том числе в двух и более объединениях) разного возраста.

По состоянию на декабрь 2020 года возрастной состав обучающихся по персонифицированному учету 530 чел состоит из:

Дошкольники – 81 чел. (15%), что на 2 % больше, чем в прошлом году;

Дети до 5 лет – 12 чел. (2,2 %), больше, чем в прошлом году на 1,5 %;

5-9 лет: 350 чел (58%), что на 5 % меньше, чем в 2019 году;

10-14 лет: 185 чел (35%), что на 2 % больше, чем в 2019 году;

15-18 лет и старше: 25 чел (4,7 %), что на 1,4 % больше, чем в 2019 году.

Из них по персонифицированному учету количество обучающихся в сравнении за 2 года уменьшилось на 25 человек:

2019г	2020г
в в одном объединении – 423чел	в одном объединении – 377чел
в 2-х – 112 чел	в 2-х – 133 чел
в 3-х – 20 чел	в 3-х – 20 чел
в 4-х - 2 чел	в 4-х - 3 чел
Всего: <b>555</b> чел	Всего: <b>530</b> чел

Количество обучающихся по годам обучения в сравнении за 2 года:

#### 2019г

Направленность	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	Всего
Физкультурно-спортивная	56/5	59/5	13/1	12/1	-	-	-	-	-	140/12
Художественная	102/9	44/4	49/5	16/2	21/3	18/2	12/1	8/1	-	270/27
Естественнонаучная	55/3	27/2	10/1	-	9/1	-	-	-	-	101/7
Социально-педагогическая	91/8	52/5	21/2	8/1	10/1	9/1	8/1	-	5/1	204/20
Итого:	304/25	182/16	93/9	36/4	40/5	27/3	20/2	8/1	5/1	715/66

#### 2020г

Направленность	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	Всего
Физкультурно-спортивная	24/2	34/3	32/3	10/1	-	-	-	-	-	100/9
Художественная	45/4	85/8	33/3	38/4	8/1	23/3	16/2	16/2	-	264/27
Естественнонаучная	52/4	12/1	23/2	9/1	-	-	-	-	-	96/8
Социально-гуманитарная	131/12	43/4	49/5	10/1	-	12/1	-	5/1	5/1	255/25
Итого:	252/22	174/16	137/13	67/7	8/1	35/4	16/2	21/3	5/1	715/69

В Центре ведётся работа с детьми разных категорий, в том числе с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, в рамках подпрограммы «Без границ».

Цель: создание условий для оказания социальной помощи обучающимся группы риска - адаптации, самоопределения и саморазвития, а также поддержка в вопросах получения услуг дополнительного образования.

В результате анализа данных о социальном статусе семей обучающихся, зачисленных в 2020 году, можно сказать, что 50 % из них попадает в категорию программы «Без границ». По сравнению с 2019 годом:

- количество детей из неполных семей увеличилось на 1%– 91 чел;
- из многодетных семей увеличилось на 2 % – 120 чел;
- количество сирот (опекаемых) осталось таким же – 9 чел (1,6 %);
- «группа риска» увеличилась на 2 % - 26 чел;
- в «социально-опасном положении» количество не изменилось – 10 чел (1,8%);
- количество детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья в объединениях всех 4х направлений – 18 чел (3,4 %), больше, чем в 2019г. на 0,5%.

Вывод: как показывает анализ, по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество обучающихся 3,4-ого годов обучения, по персонафицированному учету количество детей уменьшилось на 25 человек, занимающихся в одном объединении – на 46 человек. Наблюдается значительное увеличение количества обучающихся, зачисленных в объединения социально-гуманитарной направленности. Количество обучающихся дошкольного возраста увеличилось на 9 человек, из них детей до 5 лет – 12 человек, это больше на 8 человек, чем в 2019г.

На 9% отмечается рост детей из многодетных и неполных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также находящихся в «группе риска».

#### *1.5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ*

Центр осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, их воспитания и развития, а также мотивации личности к познанию и творчеству по следующим направлениям: - художественная;

- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально- гуманитарная.



В Центре в 2020 году реализовалось 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ средней продолжительности и длительной реализации, переработанных в 2019, дополненных в 2020 году в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г. с изменениями от 30.09.2020г. № 533). При написании программ учитывались «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, с учетом их особых образовательных потребностей», направленных Министерством просвещения Российской Федерации 29 марта 2016г. № ВК-641/09.

Сроки реализации – количество программ/названия в 2020 году:

2 года – 1 – «Домашний умелец»

4 года – 3 – «Юный эколог», «Лабиринт», «Искорки»

6 лет – 1 – «Шаги к здоровью»

8 лет – 2 – «Радуга», «Творческая студия»

9 лет – 1 – «Академия праздничных наук»

*По степени авторизации* - всего в учреждении авторских модифицированных, рассмотренных Методическим советом учреждения, созданных педагогом (или коллективом авторов) по его собственному замыслу с учетом опыта, наработанных методик, видения проблемы и путей ее решения, актуальных и имеющих не менее 70 % новизны в своем содержании (пройдены через программу «Антиплагиат») - 6;

- модифицированных (адаптированных) – измененных педагогом с учетом особенностей организации и содержания образования (формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания)– 2.

*По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности* – интегрированных -1 (отражает содержание и процесс образования по нескольким взаимосвязанным направлениям деятельности), комплексных - 0, модульных - 7 (составленных из самостоятельных, устойчивых целостных блоков; образовательный процесс, обосновав, можно разделить на отдельные модули).

*По уровню освоения* – программы общекультурного и углубленного уровня освоения. Учебно-тематические планы базируются на дополнительных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Направ- ленность	Название общеразвивающей программы, педагоги	Название объединений, программе	в Год обучения	Количес- тво групп	Количес- тво обуч-ся
<b>Художественная</b>	1. «Радуга» - 187чел Долганова И.С.	1. «Фантазия» - 58 чел	1	1	13
			1	инд	1
			2	2	24
			3	инд	1
			4	1	5
			6	1	7
			7	1	7
	Акулова С.В.	2.«Волшебная палитра» - 89 чел	2	2	24
			3	1	10
			4	2	19
			6	2	16
			7	1	9
			8	1	11
	Еремеева Е.Л.	3. «Порисуйка» - 40 чел	1	1	12
			2	2	19
			3	1	9
	2. «Творческая студия» - 62 чел Савельева О.Н.	1.«Творческая студия» - 62 чел	1	1	12
			2	1	10
			3	1+инд	13
			4	1	14
			5	1	8
			8	1	5
	3. «Домашний умелец» Окулов В.В.	1.«Домашний умелец» - 16 чел	1	1	8
			2	1	8
<b>Всего</b>	<b>3 программы</b>	<b>5 объединений</b>	<b>1-8</b>	<b>27</b>	<b>265</b>
<b>Социально-гуманитарная</b>	1.«Академия праздничных наук» Непсо Е.И. – 36 чел	1. «Затейники»	1	1	10
			2	1	9
			3	1	7
		2. «Кристалл»	8	1	5
			9	1	5
	2. « ЛАБИРИНТ» - 192 чел Окулов В.В.	1.«Черное и белое» (шашки и шахматы) - 50 чел	1	1	10
			2	2	20
			3	1	10
			4	1	10
	Зимасова М.Г.	2. Эрудит – 23 чел	1	инд	1
			2	1+2инд	14
			3	1	8
	Зданкевич Т.А.	3. «Логика» -114 чел	1	8+инд	90
			3	2	24
	Громова О.В.	4. «Сказка» - 5чел	1	1+5инд	5
	3. «Шаги к здоровью» Измоденова О.И. – 57 чел	1. Краткосрочный курс «Сделай свой выбор» (22 ч)	1	3 группы в год	45 переменный состав
		2. «Пробуждение»	6	1	12

<b>Всего</b>	<b>3 программы</b>	<b>8 объединений</b>	<b>1- 9</b>	<b>25</b>	<b>285</b>
<b>Естеств еннона учная</b>	<b>1. «Юный эколог» - 156 чел</b>  Долганова И.С.  Зимасова М.Г.	1.«Мастерская Берендея» - 30 чел	1	1	10
			3	1	11
			4	1	9
		2. «Траверс» - 36 чел	1	1	12
			2	1	12
			3	1	12
		3. Кр. курс «Основы туризма»	1	6 групп в год	90
<b>Всего</b>	<b>1 программа</b>	<b>3 объединения</b>	<b>1-4</b>	<b>12</b>	<b>156</b>
<b>Физкультурно -спортивная</b>	1. «Искорки» - 100чел Измоденова О.И.	1. «Искорки» - 71 чел	1	2	24
			2	2	22
			3	2	25
	Непсо Е.И.	2. «Звездочки» - 29 чел	2	1	12
			3	1	7
			4	1	10
<b>Всего</b>	<b>1 программа</b>	<b>2 объединения</b>	<b>1-4</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8 ПРОГРАММ</b>	<b>18 ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>	<b>1-9</b>	<b>69ГРУПП</b>	<b>715ЧЕЛ</b>

Анализ показывает, что наиболее востребована в Центре художественная направленность и социально- гуманитарная.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их структура выстроена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г. в редакции от 30.09.2020г приказ № 533), а также «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.), «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного автономного учреждения "Федеральный институт развития образования" г. Москва, 2015г.

2. Создан перечень и сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра. В 2020 году программа «Лабиринт» дополнилась группой речевого развития для детей дошкольного возраста. Реализуется система мониторинга результативности их освоения и личностного развития обучающихся.

3. В Центре занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья/ дети-инвалиды, дети из многодетных и опекаемых семей, а также «группы риска» и СОП.

4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего года, не исключая каникулярный период, пандемию (реализовывались дистанционно); полнота их реализации составляет 100%.

5. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно дополняются краткосрочными курсами различных направленностей, а также индивидуальными образовательными маршрутами.

## ***1.6. Оценка системы управления МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский***

### ***1.6.1. Структура управления***

Структура управления включает в себя систему управления учреждением, систему методической деятельности, систему организации образовательно-воспитательного процесса. Непосредственное управление Центром осуществляет, назначенный учредителем директор, действующий на основе единоначалия. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом Центра.

Система управления учреждением: Педагогический совет, Собрание работников Учреждения, Управляющий Совет.

Система методической деятельности: Методический совет, методическое объединение, включающее в себя секцию социально- гуманитарной и художественной направленностей.

Система организации образовательно-воспитательного процесса: учебное занятие, мастер-классы, досуговые мероприятия, участие в проектах и социально образовательных инициативах, фестивалях, конкурсах и выставках различного уровня, социализация личности, добровольческое движение.

Управление в Центре представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование. Основная управленческая идея определяется как глубокое изучение возможностей каждого работника с целью более точного определения его индивидуализации. Выявление наиболее сильных сторон его деятельности и формирование функционала с учетом настоящих и потенциальных возможностей. Ориентация на поощрение и практическую помощь (наставничество) каждому члену педагогического коллектива в его профессиональном становлении. Самоопределение педагогов позволяет наиболее полно реализовать их творческий потенциал и способствует развитию демократического стиля управления в коллективе. За 2020 год в Центре было проведено 4 Педагогических совета, 2 Методических совета, 1 Управляющий совет, 2 Собрания работников Учреждения, 15 заседаний Методического объединения, в том числе его секций.

### *1.6.2 Деятельность системы методической деятельности*

Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности, в 2020 году работал результативно.

1. Завершился проект «Модель методического сопровождения индивидуальной траектории развития педагогов дополнительного образования на разных этапах их профессионального роста». Проведен его анализ. Методическая служба выполняла информационную, аналитическую и контролирующую функцию для систематического мотивирования педагогов на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, установление категории. В результате, в 2020 году 50% коллектива имеют высшие квалификационные категории по основным должностям.

2. На Методическом совете рассмотрены краткосрочные проекты «У истоков творчества», «Веселая круговерть», рекомендованы к утверждению.

3. Планировалась, анализировалась и курировалась деятельность педагогических работников. Ведется электронная база достижений педагогов и обучающихся, докладов, конспектов учебных занятий и мастер-классов.

4. Два-три раза в месяц проводились заседания Методического объединения и его секций. Педагогам давалась информация о рейтинговых конкурсах, конференциях, реализации национального проекта «Образование», об информационной системе «ЭПОС».

5. Педагогический коллектив Центра работал над общей методической темой года «Технологии дистанционного обучения в организациях дополнительного образования». Были даны методические рекомендации по проведению дистанционных занятий. В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на основании приказов УО Нытвенского городского округа № 63 от 17.03.2020 и № 65 от 18.03.2020 «Об усилении мер санитарно-эпидемиологического контроля» в МБОУДО «ЦДТ» п. Уральский с 19 марта 2020 года организовано дистанционное обучение. Учебные занятия проводились с помощью дистанционных технологий, с использованием возможностей сети интернет. При организации в ЦДТ дистанционного обучения проводились следующие мероприятия:

- педагоги Центра создали группы ВК, в которые пригласили своих обучающихся и /или их родителей;
- информирование родителей о дистанционном обучении происходит с помощью социальных сетей и телефонных звонков;
- На официальном сайте Центра добавлена вкладка «Проведение дистанционных занятий». На каждое объединение педагогов имеется ссылка;



- педагоги ведут подборку материалов для занятий и выкладывают на страницах групп информационные ресурсы в различных формах: лекции, мастер-классы, творческое задание, видеоуроки и т.п.;
- с обучающимися и их родителями ведется обратная связь, которая прослеживается в комментариях, беседах, личных сообщениях;
- контрольные точки проходили в форме выполнений тестов, фотографиях выполненных работ, собеседований, отчетных концертов и т.п.;
- дистанционная связь с обучающимися по возможности осуществлялась через программы ватсап, скайп;
- педагог-организатор Центра организовывала виртуальные экскурсии по достопримечательностям Пермского края, объектам культуры, давала ссылки на информационные ресурсы; памятки педагогам материалы для обучающихся по безопасному поведению в быту.

6. Осуществлялся мониторинг качества образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам и личностного развития обучающихся.

7. Оказывалась консультативная практическая помощь в прохождении и подготовке к аттестации, составлении презентаций, план-конспектов открытых учебных занятий, докладов для конференций, мастер-классов, в том числе для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года-2020», VI краевой олимпиаде по истории, теории и практике дополнительного образования, которая проходила в формате он-лайн.

8. Педагогическим работникам оказывалась помощь в планировании, подготовке и прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовке.

9. Оперативно и качественно сдавались статистические, текущие, полугодовые и годовые отчеты.

Исходя из анализа методической деятельности Центра детского творчества за 2020 учебный год, можно констатировать, что формы работы, спроектированные программой деятельности методической службы на учебный год, оптимально выполнены.

### *1.6.3. Деятельность педагога-психолога МБОУ ДО «ЦДТ»*

- Педагогом-психологом была проведена диагностика запросов обучающихся и их родителей на предмет оказания дополнительных образовательных услуг.
- Выявлены дети «особой заботы» в рамках подпрограммы «Без границ». По каждому ребёнку-инвалиду/ОВЗ вёлся кейс сопроводительных документов.
- Была подготовлена информация на 2 номинантов для участия в Губернаторской ёлке в онлайн-формате – Тюленёву Софью (ТО «Творческая студия») и Беляева Самира (ТО «Фантазия»).

- Ежемесячно отправлялся отчёт по родительскому образованию в УО Нытвенского городского округа в рамках краевого проекта «Сохраним семью-сбережём Россию!»

- Индивидуальных консультаций проведено 18. Необходимые меры безопасности по предупреждению распространения «COVID-19» применяются в виде защитной маски, соблюдения дистанции и обработка рук дезраствором. В этом году были часты обращения родителей детей и подростков: нежелание посещать детский сад, воровство, раннее употребление психоактивных веществ. Проводились рисуночные тесты «Человек», «Моя семья» по запросу родителей. Родителям также была предложена помощь в виде бесед, индивидуальных занятий, тестов, детского краевого телефона доверия, телефона психологической службы района в лице психолога И.А.Пономарёвой, М.А.Кытмановой.

Групповых форм работы проведено и принимала участие - 15 и они включали в себя:

- выступление на заседании методического объединения социально-педагогической направленности – 1 (офлайн);
- видеоконференция «Современные подходы к сотрудничеству ОО и семьи», ПГГПУ, 23.09.2020г.;
- форум психологов Пермского края «Психологическая наука и практика: современное информационное пространство», 13.11.2020г., ПГНИУ (онлайн);
- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве», 3-4.12.2020г., ПГГПУ, (онлайн);
- форум клуба молодых семей, 4.12.2020г., АНО «Институт поддержки семейного воспитания», (онлайн);
- вебинар «Вредные привычки детей и их родителей», Богомякова О.Н, к.п.н., 3.12.2020г. (онлайн);
- участие в мониторинге по родительскому образованию в Пермском крае, ПГГПУ, до 14.12.2020г. (онлайн)
- организация акции «Красная лента», 01.12.2020г, профилактика ССЗ, офлайн;
- размещение информации в фойе Учреждения на тему «Домашнее насилие», «Детский телефон доверия», ноябрь-декабрь 2020г.(офлайн) и другое.

В итоге индивидуальными и групповыми формами работы были охвачены более 500 человек. Было проведено 18 индивидуальных консультаций и 15 групповых встреч.

Таким образом, деятельность педагога-психолога учреждения ведется планомерно, систематически в соответствии с Программой деятельности учреждения.

### 1.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Центр детского творчества является частью социокультурной среды поселка Уральский. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями обучающихся Центр строил на основе социального партнёрства, интеграции в образовательную, досугово-воспитательную, социально-значимую деятельность. Социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития Центра в целом, так и для саморазвития и индивидуального профессионального совершенствования педагогов, а также предпрофессиональной ориентации обучающихся.

Обучающиеся, поступившие в 2020 году на обучение по профильной специальности:

1.Соколова Софья Алексеевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог», педагог	Пашковский сельскохозяйственный колледж, г. Краснодар, Ветеринария
2.Гедзь Валерия Арменовна	Долганова Ирина Сергеевна	Краевой индустриальный техникум г. Пермь, Технология аналитического контроля химических соединений

В 2020 году реализовывались краткосрочные проекты.

1.«Городошные бои». Цель проекта - пробуждение у детей и взрослых разных поколений интереса к русской спортивной игре «Городки» средствами добровольческой деятельности. В течение года до объявления периода самоизоляции добровольцы отряда «Пробуждение» с руководителем О.И. Измоденовой знакомили участников проекта с правилами игры «Городки», на спортивной площадке проводились состязания или «городошные бои» между детьми разных творческих объединений и их родителями. Тем самым велась работа по формированию у детей духовно-патриотических ценностей. Были сформированы основы сотрудничества Центра детского творчества, Воскресной школы Свято-Никольского храма и ветеранских организаций п.Уральский.

2. «И помнит мир спасенный». Цель проекта: воспитание патриотизма как фактора формирования гражданской позиции личности через содержательные формы воспитательно – образовательной деятельности, автор и руководитель Е.И. Непсо. Участниками проекта стали обучающиеся творческих объединений ЦДТ. Они выступали не только, как слушатели (беседы о войне, уроки мужества, викторины), но и как организаторы, участники патриотических мероприятий.

Ребята изучили очно и дистанционно историю своей семьи, героическое прошлое прадедов и земляков, воевавших в годы войны, участвовали в патриотических конкурсах, выставках, разучили стихи и песни военных лет и выступили в видеоконцерте «Фейерверк талантов». Для подростков был организован туристический слет «Мы внуки твои, Победа!», интернет-викторина «Поклон и память поколений». Педагоги Центра приняли участие в акции «Свет в окне», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, краевой акции «Дети Пермского края – о Победе!». В конце мая состоялась итоговая интернет - выставка ИЗО и ДПИ «Фейерверк талантов» с числом участников 69 человек, просмотр выставки составил – 220 человек.

3. С 1 по 31 августа 2020 года в МБОУ ДО «Центр детского творчества» п. Уральский был реализован краткосрочный проект «Веселая круговерть», целью которого было создание условий для интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся в летний период средствами коммуникативного взаимодействия между детьми (с использованием ограничительных мер) в организации дополнительного образования.

Всего в проекте приняли участие 175 детей и подростков от 5 до 17 лет, 8 педагогических работников Центра, которые познакомили своих обучающихся с различными подвижными играми на улице, развивали познавательный интерес к ним, личностные, творческие и физические способности детей и подростков. У целевой аудитории был сформирован интерес к услугам Центра детского творчества и навыки коммуникативного взаимодействия в малой группе, состоящей из 5 человек. Всего было набрано 35 групп. Родители были извещены о старте проекта через группы ВКонтакте; желающими участвовать были заполнены заявления о приеме на краткосрочную программу «Веселая круговерть». Строго соблюдались меры безопасности. В журнале термометрии ежедневно фиксировалась температура ребенка, руки обрабатывались дезинфицирующим раствором, использовались маски. Педагоги проводили инструктажи с родителями и обучающимися по безопасному поведению. Занятия проводились на улице, по расписанию и составленному плану мероприятий каждого педагога. Использовались разнообразные формы и направления деятельности. Дети играли в «Городки», с мячом и скакалкой, рисовали мелом на асфальте, пели; проводились мастер-классы по декоративно-прикладному и ИЗО творчеству, интеллектуально-познавательные игры, в том числе по безопасности дорожного движения.

В итоге участники проекта, в частности, впервые пришедшие в Центр, познакомились с педагогами и основными направлениями деятельности ЦДТ, друг с другом. У них появился устойчивый интерес к познавательной,

творческой и игровой деятельности. Родители были привлечены к дальнейшему сотрудничеству, начался набор обучающихся на 2020-2021 учебный год.

Таким образом, за время реализации проекта в детской среде был организован содержательный досуг, восполнена полезная занятость. Дети были ограждены от опасных и необдуманных поступков и ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью. Осуществлена подготовительная работа по набору обучающихся на 1-й год обучения на 2020-2021 учебный год. Дети и их родители сориентированы на выбор направлений деятельности Центра детского творчества.

4. В сентябре 2020 года стартовал проект «У истоков творчества», цель которого: приобщение обучающихся к декоративно-прикладному искусству через занятия художественным творчеством. Проект реализуется на базе «Центра детского творчества» и в «Воскресной школе» при Свято-Никольском храме п. Уральский. О проведении творческих практических занятий, мастер-классов по изготовлению поделок и сувениров оповещаются все участники проекта средствами устной информации, объявлений в группах ВК и на официальном сайте ЦДТ. Все мероприятия проекта «У истоков творчества» вносятся в ежемесячный план работы Учреждения. К участию в мероприятиях проекта привлекаются общеобразовательные учреждения, родители (законные представители) обучающихся, общественность, СМИ. Проект реализуется на основном этапе.

Центр активно взаимодействует с ООО «Санаторий-профилакторий», Дворцом культуры и спорта п. Уральский, принимая участие во многих мероприятиях поселка, в том числе в формате он-лайн. Традиционно в Центре проходила выставка ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Сувенир года», в которой принимали участие дошкольные и школьные организации поселка. Были организованы экскурсии по выставке.

В 2020 году были организованы и проведены досугово-воспитательные массовые мероприятия и выставки. Беседы проводятся со всеми обучающимися.

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников (зрителей)
<b>Январь</b>		
14-24.01	Выставка ИЗО и ДПИ «Сувенир года» Экскурсии по выставке	60/400 25/400
Январь	Беседы, конкурсы о зимних православных праздниках «Рождество», «Крещение»	X
Январь	<b>К 75-летию Победы Великой Отечественной войны</b> Беседа «Подвиг тружеников тыла»	X
Январь	<u><b>Дорожная безопасность.</b></u> Беседа «Правила поведения на улице в зимний период»	X



29.01	Концерт «Зимний вечер». Профилакторий	10/30
Февраль	Беседы о народном празднике «Масленица»	X
Февраль	<b>К 75-летию Победы в Великой Отечественной войны</b> Беседа «Сталинградская битва»	x
февраль	Беседа «Мы этой памяти верны» Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны Пермского края	x
27.02.20	Конкурсная программа «Будем Родине служить»	20/50
До 14.02.20	Выставка ИЗО И ДПИ «Сам себе автор» для детей ОВЗ	15/250
03-12.02	Беседа для обучающихся «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	X
<b>Март</b>		
02-10.03	Беседы с обучающимися о празднике «Международный женский день»	x
07.03.20	Участие в поселковом концерте, посвященном Международному женскому дню»	8/250
11- 18.03.20	«Как прекрасен этот мир!» Выставка персональных работ обучающихся объединения «Волшебная палитра»	10/200
<b>Апрель. Мероприятия онлайн</b> на странице ВК <a href="https://vk.com/club128214348">https://vk.com/club128214348</a>		
Апрель	Беседа «Опасные клещи» группа ВК	x
02-20.04	<b>К 75-летию Победы Великой Отечественной войны</b> Викторины «Поклон и память поколений!»	5/200
Апрель	<b><u>Дорожная безопасность.</u></b> Беседы по правилам безопасности дорожного движения в летний период	X
07.04.2020	Спектакль театра имени Пушкина «Аленький цветочек».Онлайн	1/200
14.04.2020	Онлайн-экскурсия по Пермскому театру оперы и балета.	1/200
21.04	75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ. История создания бессмертного полка.	1/200
28.04	Беседа «Первое мая - праздник весны и труда».	X
<b>Май</b>		
04-08.05	<u>В рамках проекта «И помнит мир спасенный».</u> К 75- летию Победы Великой Отечественной войны Виртуальный кинозал. Фильмы детям о войне. Художественный фильм «Сын полка»	1/200
04-29.05	<b><u>В рамках проекта «И помнит мир спасенный».</u></b> К 75-летию Победы в Великой Отечественной войны Итоговая выставка «Фейерверк талантов»	69/300
08.05	Акция «Свеча памяти»	8/200

Май	<b><u>Дорожная безопасность.</u></b> Проведение инструктажей с обучающимися	X
Май	Открытое занятие, отчетный концерт объединений «Затейники» (1, 2 года обучения) трансляция онлайн	20/300
Май	<b><u>В рамках проекта «И помнит мир спасенный». К 75-летию Победы Великой Отечественной войны</u></b> Концерт онлайн «Фейерверк талантов»	20/250
<b>Сентябрь</b>		
сентябрь	Этнографическая беседа «Народы России – одна семья»	X
3.09	Фестиваль моделей военной техники, посвященный созданию советской техники Второй мировой войны.	10/55
03-21.09	<b><u>Декада безопасной жизнедеятельности детей</u></b> <b><u>«Внимание, дети»</u></b> -Беседы, инструктажи по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям; -Экспозиция работ ИЗО и ДПИ «Уроки безопасности!» -Показ мультфильмов «Уроки безопасности» -Учебная тренировка с обучающимися по действиям при угрозе совершения террористического акта и противопожарной защите (по группам).	25/620
07-11.20	<b><u>Дорожная безопасность</u></b> - Беседы, инструктажи по правилам безопасности дорожного движения; -Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения!» (по группам); -Показ мультфильмов «Азбука безопасности!» (по группам).	30/200
14-25.09	Выставка «Фейерверк талантов». Награждение участников	55/250
<b>Октябрь</b>		
Октябрь	Экспозиция работ ИЗО и ДПИ «Осенний листопад»	50/200
01-02.10	<b><u>Всемирный день пожилого человека</u></b> Участие в поселковой выставке ИЗО и ДПИ	10/500
21/10/20	Совет обучающихся	15/15
26-30/10	Подведение итогов выставки «Фейерверк талантов». Награждение участников	65/65
<b>Ноябрь</b>		
03.11.20	Акция «Очисти памятник» д. Сукманы ДО «Пробуждение»	10
07.11.20	Акция «Спасибо врачам» ДО «Пробуждение»	10
С 16-30.11.20	Мастер класс «Открытка для мамы»	10/100

21.11	Интеллектуальная онлайн игра «Умники и умницы»	17/252
Ноябрь	<b><u>Дорожная безопасность.</u></b> Беседы «Осторожно! Зимняя дорога»	
27-30.11	Участие в поселковом концерте онлайн «День матери»	8/220
<b>Декабрь</b>		
23-26.12	Новогоднее представление онлайн «Волшебная ёлка»	10/135
Декабрь	<b><u>Дорожная безопасность.</u></b> Инструктаж по правилам дорожного движения, предупреждению детского травматизма в зимний период и новогодние праздники	X
23.12	Муз. открытка онлайн «Спасибо врачам»	8/40
30.12	Участие в новогоднем концерте «Новый год»	9/600

**Итого:** количество мероприятий – 51. Участников мероприятий – 616 чел, общее число зрителей – 6902 чел. По сравнению с прошлым годом стало меньше в среднем на 30% в связи с пандемией.

#### **Сравнительный анализ достижений обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ»**

Конкурс/выставка	Организатор	Результат	
		2019год	2020 год
Выставка ИЗО и ДПИ «Сувенир года»	МБОУ ДО ЦДТ п.Уральский	9 дипломов I степени 7 дипломов II степен 20 дипломов 11 грамот 6 сертификатов	16 дипломов I степен 9 дипломов II степен 9 дипломов III степ 23 диплома 15 грамот 6 сертификатов
IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» г. Москва	Диплом за 1 место	
Краевой конкурс «Радуга над Камой»	Минкульт ПК Художественное училище г. Пермь		3 диплома лауреата II степени 3 диплома лауреата III степени 6 сертификатов
Районная экологическая акция «В защиту зеленого друга»	МАОУ ДО ДДТ СП СЮН	диплом 3 степени 5 грамот 2 сертификата	диплом 2 степени 6 грамот 3 сертификата
Конкурс-выставка художественного творчества детей с ОВЗ «Сам себе автор»	МБОУ ДО ЦДТ		3 диплома I степени 4 диплома II степени 3 диплома III степен 11 грамот
Районный конкурс «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г. Нытва		3 диплома I степени 2 диплома II степени 3 диплома III степен 3 сертификата
Конкурсная программа «Будем Родине служить»	МБОУ ДО ЦДТ		6 дипломов участников

Выставка персональных работ «Как прекрасен этот мир»	МБОУ ДО ЦДТ		3 диплома
Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	МАОУ ДО ДДТ СЮН	2 диплома I степени диплом II степени 6 грамот 3 сертификата	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени 10 грамот
Фестивали	МБОУ ДО ЦДТ	Фестиваль детского творчества «Великой Победе посвящается» - 15 дипломов	
Интеллектуальная онлайн-игра «Умники и умницы»			диплом I степени диплом II степени 3 диплома III степени 4 диплома 8 сертификатов
Региональный этап Международного фестиваля «Детство без границ».	ПРДОО «Муравей» г. Пермь	7 дипломов победителей грамота	2 диплома I степени 7 диплома II степени 7 дипломов III степен 4 грамоты
Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ» XXI Международного фестиваля «Детство без границ»	Международный союз детских общественных объединений СПО-ФДО Г. Москва	6 дипломов за 1 место 2 диплома за 2 место 3 диплома за 3 место	
Конкурс стенгазет и плакатов по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности «Мир без опасности»	МБОУ ДО ЦДТ п. Уральский	6 дипломов I степени 1 диплом II степени 2 диплома III степен	
Конкурс рисунков и стенгазет по безопасности дорожного движения «Знатоки дорожного движения».	МБОУ ДО ЦДТ п. Уральский		5 дипломов I степени 2 диплома II степени 5 дипломов III степен 6 грамот 1 сертификат
Муниципальный конкурс стенгазет по тематике безопасности дорожного движения «Мои родители-водители»	ОГИБДД отдела МВД России по Нытвенскому району УО г. Нытва	3 диплома победителя	2 грамоты за 1 место 2 грамоты за 3 место грамота за 2 место 3 сертификата
Экологический квест «Чистые игры: Набережная Уральского в рамках Всемирного дня чистоты	МБУ ЦКС Нытвенского района	2 диплома за участие	
Районная акция «Свеча памяти», посвященная 75	МБУ «Центр развития культуры и		5 сертификатов

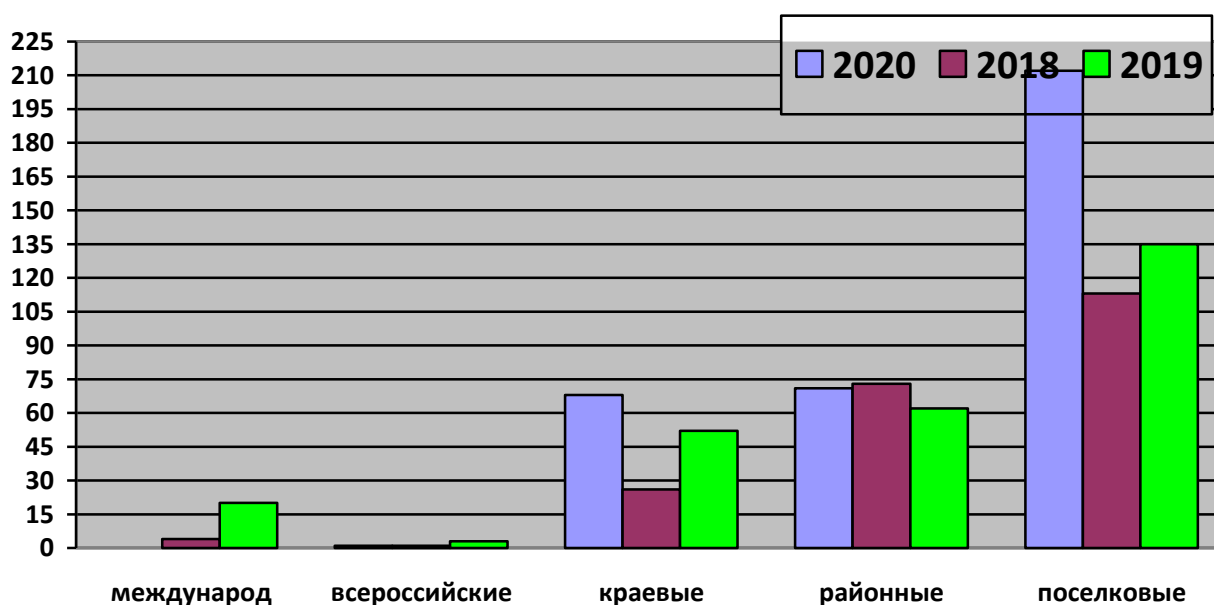
годовщине Победы в ВОВ	спорта» г. Нытва		
Краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор – 2019»	СПП Сотрудничество Минобрнауки ПК	диплом I степени	
Выставка ИЗО и ДПТ «Фейерверк талантов»	МБОУ ДО ЦДТ п. Уральский	10 дипломов I степен 6 дипломов II степен 5 дипломов III степ 13 дипломов 14 грамот 2 сертификата	29 дипломов I степен 9 дипломов II степен 7 дипломов III степен 22 Грамоты
Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	ПК ОО «Российский Союз ветеранов Афганистана» и «Боевое братство»	2 грамоты	
Краевая акция «Дети Пермского края – о Победе!»			3 диплома участника
Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	Минобрнауки ПК, ГБУ «ПКЦ военно- патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе)		сертификат участника
Международная акция «Читающий автобус»	АРО «Тетрадка дружбы»	7 сертификатов	
Региональный конкурс художественных работ из растительного материала «ФЛОРА-ДЕКОР» среди учащихся Пермского края.	«Экологический центр» ГБПОУ «Пермский агропромышлен- ный техникум»	1 диплом II степени 4 грамоты 2 сертификата	2 сертификата
Туристический слет «Салют Победы»	МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский	6 дипломов за участие	
Конкурс-выставка моделей (макетов) боевой техники периода ВОВ «Оружие Победы»	МБУК «Уральский историко- краеведческий музей»		Диплом за III место
Районная выставка-конкурс художественного творчества детей «Наш Пермский край»/ «Весенняя палитра»	МАОУ ДО ДДТ г. Нытва	1 диплом I степени 1 диплом II степени 1 диплом III степени 6 сертификатов	
Районная акция «Весенние трели»	МАОУ ДО ДДТ СП СЮН г. Нытва	1 диплом II степени 2 грамоты	
XIV краевой интернет-конкурс «Российская	ПРДОО «Муравей» г. Пермь	2 грамоты	



символика: история и современность»			
Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Победы»	Фонд «История Отечества», фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» г. Москва		сертификат участника
Районная экологическая акция «Первоцвет»	МАОУ ДО ДДТ СП СЮН г. Нытва	диплом II степени грамота сертификат	
Краевой конкурс авторских стихов	ПРДОО «Муравей» г. Пермь	Диплом победителя	
Краевой конкурс «Пермский позитив»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».		Сертификат участника
Конкурс творческих проектов выпускников отделения «Экологифлористы» краевой заочной школы естественно-математических наук	Отделение дополнительного образования детей «Экологический центр» г. Пермь	диплом за 1 место диплом за 2 место диплом за 3 место	
Межмуниципальный форум студенческой и работающей молодежи «Территория Опережающего Движения – ЗАПАД»	Управление по культуре, физкультуре, спорту и молодежной политике г. Нытва	8 сертификатов	
Районный спортивно-интеллектуальный праздник добровольческих отрядов Нытвенского муниципального района			
Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья». Заочный тур.	Правительство Пермского края	14 дипломов участников 4 диплома «Номинант фестиваля» диплом «Дипломант фестиваля»	29 дипломов участников фестиваля
Очный тур			
Районная тематическая выставка «Золотая осень»	МАОУ ДО ДДТ СП СЮН г. Нытва	3 Диплома I степени 2 Диплома II степени диплом III степени 8 грамот	Диплом 2 степени 4 грамоты 12 сертификатов

Районная профилактическая акция ЮИД Нытвенского района «Скорость – не главное!»	УО Нытва, ОГИБДД ОМВД России по Нытвенскому району	4 диплома за участие	
Конкурс «Письмо полицейскому»		5 сертификатов	диплом за 1 место 2 грамоты
Конкурс «Наш безопасный город»			
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»			
Районный конкурс «Остановим туберкулез»	Отдел по культуре, физкультуре, спорту и молодежной политике г. Нытва	Диплом	
Районный онлайн-квиз «Добро на благо»	Центр молодежной инициативы Нытвенский ГО		Диплом 3 место
Международный инклюзивный Слет «Тетрадка дружбы»	Национальная ассоциация развития образования «Тетрадка Дружбы» при поддержке Минобрнауки ПК	Диплом за победу Грамота за участие (Конкурс творческих тетрадей в рамках Международной программы «Тетрадка дружбы»)	
Фестиваль школьного добровольчества «Тетрадка Дружбы» (краевой)			
Пермский международный форум добровольцев	Пермский центр развития добровольчества	3 участника	
Первый региональный конкурс «Формула дружбы, согласия и примирения»	ПГНИУ		
II дистанционный межрегиональный творческий конкурс «Мелодия осени 2018»	Некоммерческий фонд развития детей и взрослых «Анабель»		
<b>Итого:</b>		53 диплома I степени 28 дипломов II степ 14 дипломов III степ 75 дипломов 57 грамот 45 сертификатов- <b>272 (49% участников от п/у)</b>	64 диплома I степени 42 дипломов II степ 46 дипломов III степ 68 дипломов 80 грамот 52 сертификата- <b>352, (66% участников от п/у)</b>

	Наградные документы	Международный	Всероссийский	Краевой	Муницип	Поселковый
<b>2019</b>	Дипломы	12	1	32	23	102
	Грамоты	1	2	7	22	25
	сертификаты	7	-	13	17	8
	<b>Всего участников</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>135</b>
<b>2020</b>	Дипломы	-	-	54	23	143
	Грамоты	-	-	4	22	54
	сертификаты	-	1	10	26	15
	<b>Всего участников</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>212</b>



**Вывод:** анализ достижений обучающихся показывает, что количество участников конкурсных мероприятий в 2020 году возросло на 17 % по сравнению с прошлым годом. Увеличилось также количество и качество достижений обучающихся на краевом и муниципальном уровнях.

## **1.8. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.**

### **1.8.1. Характеристика работников Учреждения.**

Численность работников учреждения – 16 человек: директор, заместитель директора по АХЧ, педагогические работники, контрактный управляющий, делопроизводитель, дворник, рабочий по обслуживанию здания, уборщики служебных помещений. Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский объединяет 10 педагогических работников: 9 основных педагогов, 1 методист. По внутреннему совместительству работают 1 педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор и методист по учебно-воспитательной работе. Педагогические работники отличаются по уровню профессиональной подготовки, образования, стажа, опыта работы,

личностным и деловым качествам. Высшее профессиональное образование имеют 5 человек, из них 2 – педагогическое, средне-профессиональное – 5, из них 4 – педагогическое.

Работники Учреждения по стажу работы в ЦДТ:

- до 2 лет – 2 чел
- от 2 до 5 лет – 4 чел
- от 5 до 10 лет – 4чел
- свыше 10 лет – 6 чел

По возрасту:

- до 25 лет – 1 чел
- от 25 до 35 лет – 1 чел
- от 35 лет и выше – 14 чел
- в том числе пенсионеров – 7 чел

Средний возраст работников 50 лет.

#### *1.8.2. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников.*

Процессом, который предопределяет создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, способствует утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценки профессиональной деятельности педагога, является аттестация. В 2020 году аттестацию на установление первой квалификационной категории повторно прошла педагог-психолог, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог дополнительного образования. Категорийность по основной должности педагогических работников и внутреннему совместительству по состоянию на январь 2021г:

	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
<b>Педагог ДО</b>	4	-	3	2
<b>Методист</b>	1	-	-	-
<b>Педагог-организатор</b>	1	-	-	-
<b>Педагог-психолог</b>	-	1	-	-

50 % педагогических работников Центра имеют категории по основной должности.

Важным условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Образование, стаж, опыт, категорийность определяют разноуровневую систему повышения профессиональной и общекультурной подготовки педагогов.

В 2020 году завершился проект «Модель методического сопровождения индивидуальной траектории развития педагогов дополнительного образования на разных этапах их профессионального роста», который показал, что педагоги непенсионного возраста Центра мотивированы на прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию. Все педагоги-пенсионеры имеют

соответствие занимаемой должности. Педагоги, не имеющие категорию по причине небольшого стажа в ЦДТ, активно пополняют свое портфолио по всем его разделам. Педагоги Центра используют новые возможности для повышения своего профессионального уровня через ведение проектной деятельности, обучение на курсах повышения квалификации, участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня, публикации своего педагогического опыта в методических сборниках и на образовательных сайтах.

В 2020 году профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации были пройдены на темы:

- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед», Бусовикова О.В., 19.02.2020г;
- «Управление качеством воспитательной работы в образовательных организациях» (г. Пермь ПГГПУ) - 72ч, Измоденова О.И., 15.06.20-03.07.2020г;
- «Основы экскурсоведения и проектирования туристских услуг» - 86 часов, АНО ДПО «ВИРА+», Акулова С.В., 01.12-15.12.2020.
- Квалификационное удостоверение по пожарной безопасности № 956 от 18.11.2020г выдано Пермской краевой ОО "Добровольная пожарная охрана", Стяжкина В.В.

В 2020 году педагоги принимали активное участие в работе форумов, конференций, совещаний, семинаров, вебинаров различного уровня:

1. Краевая конференция «Цифровые технологии в сфере дополнительного образования детей: образовательные практики и результаты», участники-слушатели Астафьева Т.П., Непсо Е.И., Долганова И.С., ГАУ ДПО ИРО ПК, 13.02.2020
2. Конференция в рамках XII региональной выставки «Умный ребенок. Новые возможности дополнительного образования» г. Пермь 21-23.09, участники Измоденова О.И., Бусовикова О.В., Еремеева Е.Л., Савельева О.Н., Долганова И.С., Зданкевич Т.А.
3. X Форум психологов Прикамья «Психологическая наука и практика: современное информационное пространство», ноябрь, Измоденова О.И., сертификат участника.
4. VII Краевая научно-практическая конференция «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» дистанционно Долганова И.С., Савельева О.Н., Зданкевич Т.А., Бусовикова О.В., Еремеева Е.Л., 10-12.12 2020, сертификаты слушателей.
5. Форум клубов молодых семей в рамках фестиваля-конкурса «Пермская семья-2020», сертификат участника, Измоденова О.И., Минобрнауки ПК,



АНО «Институт поддержки семейного воспитания», 04.12.2020

6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве», дистанционно, 3-4.12.2020г., Измоденова О.И.

7. СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ для руководителей муниципальных опорных, ресурсных центров дополнительного образования, руководителей учреждений дополнительного образования, специалистов муниципальных органов управления образования «О реализации муниципальных проектов развития дополнительного образования детей» - ИРО ПК, дистанционно, 20.08.2020, Бусовикова О.В.

В течение года педагоги Центра принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Муниципальный конкурс «Учитель года-2020», январь-февраль, команда педагогов: О.И. Измоденова, Е.И. Непсо, О.В. Бусовикова, И.С. Долганова – сертификат

2. Конкурс дидактических и методических пособий «Играем, развиваем, обучаем», апрель, МБОУ ДО ЦДТ:

- Долганова И.С.: Диплом I степени в номинации «Дидактическое пособие/игра».

- Непсо Е.И. : Диплом I степени в номинации «Методическая разработка»

- Окулов В.В.: Диплом II степени в номинации «Дидактическое пособие/игра».

- Акулова С.В.: Диплом

- Зимасова М.Г.: Диплом

- Савельева О.Н.: Диплом I степени в номинации «Конспект занятия/урока».

- Бусовикова О.В.: Диплом III степени в номинации «Дидактическое пособие/игра».

3. VI Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования, октябрь 2020. Команда педагогов: Измоденова О.И., Долганова И.С., Непсо Е.И., Савельева О.Н., Бусовикова О.В. – сертификаты участников, специальный диплом жюри «За волю к победе».

Педагогами Центра в 2020 году было проведено 3 открытых занятия и 13 мастер-классов, на которых присутствовали учащиеся, педагоги, родители и законные представители обучающихся:

1. В рамках «Педагогической мастерской» «Ярмарка идей» мастер-классы 24.02.2020:

- «Весенние птички» и «Лошадка» - О.Н. Савельева

- Звездочки» - И.С. Долганова

- «Веселые пончики» - Акулова С.В.

2. Мастер-класс по засыпанию солью: изготовление подарков для полиативного отделения Нытвенской центральной районной больницы - Долганова И.С., март 2020

3. Мастер-классы в рамках проекта «У истоков творчества», руководитель О.Н. Савельева: «Букет-комплимент» для педагогов и «Открытка ко Дню учителя» - сентябрь; «Сувенир с элементами мезенской росписи» - октябрь;

2. Ко Дню матери: «Наши руки не для скуки» - ноябрь

- «Открытка для мамы» - Долганова И.С.;

- «Поем о маме» - Непсо Е.И.;

- «Головоломка» - Зданкевич Т.А.;

- «Любимой маме посвящается» - Акулова С.В.;

- «Для мамы» (флешмоб) – Измоденова О.И.;

- «Подарок для мамы» - Савельева О.Н.

Выступления педагогов на заседаниях методических объединений - информация, обобщение и трансляция опыта работы в соответствии с индивидуальной, а также годовой методической темой Учреждения:

1.«Положения о конкурсе дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем», «VI краевая олимпиада по истории, теории и практике доп. образования, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», Бусовикова О.В., 26.02.2020;

2.Обзор сайта «Сообщество педагогов Пермского края» <http://educomm.iro.perm.ru/>, Бусовикова О.В., 25.03.2020;

3.«Дистанционное обучение в дополнительном образовании. Методические рекомендации», Бусовикова О.В., 23.09.2020;

4.«Виды дистанционных занятий, алгоритм разработки», Савельева О.Н., 23.09.2020;

5.«Интернет-технологии и технологии электронной почты», Непсо Е.И., 21.10.2020;

6.«Создание и оформление группы «ВКонтакте», Долганова И.С., 21.10.2020;

7.«Кейс-технология в дистанционном обучении», Измоденова О.И., 28.10.2020;

8.«Методика организации массовых детских мероприятий в организации дополнительного образования», Непсо Е.И., 02.12.2020;

9.«Платформа Google Classroom – онлайн-класс для эффективного обучения», Еремеева Е.Л., 16.12.2020г.

10.«Знакомство с ZOOM – программа для организации онлайн-конференций, трансляций, видео-совещаний. Практический опыт организации дистанционного образования в дополнительном образовании», Бусовикова О.В., 16.12.2020.

Педагоги Центра продолжают публиковать свои статьи. В этом году всего было опубликовано 3 материала на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» [red-kopilka.ru](http://red-kopilka.ru):

1. Свидетельство о публикации «Познавательного-игровой квест «Играя, изучай и познавай наш Пермский край» – Непсо Е.И., 24.03.2020;

2. Свидетельство о публикации «Опыт взаимодействия ЦДТ с ОО и Воскресной школой Свято-Никольского храма п. Уральский по реализации проектов «Забытые игры» и «Городошные бои» в течение 2018-2020г» – Измоденова О.И., 18.05.2020;

3. Свидетельство о публикации «Сценарий театрализованного представления «Волшебная елка» – Непсо Е.И., 23.12.2020.

Кроме этого, в течение года на официальном сайте Центра активно пополнялись основные разделы по деятельности учреждения; на странице группы ВК <https://vk.com/club128214348>, освещались новости ЦДТ.

### Сравнительный анализ результативности педагогических работников в 2019 и 2020гг

Показатель/ Уровень/количество участников	Всероссийски й		Краевой		Муниципальн ый		Поселковый /ЦДТ		Всего за год	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Семинары, форумы,совещания, конференции и т.п.	1/2	1/1	5/9	6/10	3/4	-	-	-	9/15	7/11
Публикации	4/2	3/2	1/1	-	-	-	сайт	сайт	5/3	3/2
Открытые занятия, мастер-классы	1/1	-	-	-	-	-	26/ 6	16/7	27/7	16/7
Конкурсы проф. мастерства	3/4	-	4/9	1/5	1/1	1/4	-	1/7	8/14	3/16
КПК, КПП	1/1	-	4/5	3/3	-	-	-	-	5/6	3/3

Таким образом, в Центре осуществляется мониторинг качества профессиональной деятельности педагогических работников по всем показателям, анализ результативности, эффективности их деятельности. Наблюдается количественный спад по всем позициям по причине эпидемиологической ситуации в 2020 году. Педагоги активно транслируют свой педагогический опыт также на заседаниях методического объединения, мастер-классах и учебных занятиях.

#### **1.9. Оценка материально-технической базы**

##### **1.9.1. Материально-техническое оснащение**

Центр занимает приспособленное здание по адресу улица Московская, дом 13. Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 740 кв.м. В учреждении функционируют 7 учебных кабинетов, 4 административных кабинета, гардероб, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, аудио и видео аппаратуру, музыкальные центры и т.д.

Учреждением заключены договор с ООО ЧОО «Аквилон-Урал», в обязанности которого входит охрана здания МБОУ ДО ЦДТ, муниципальный контракт с

Пермским краевым отделением ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» на оказание услуг по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре и техническому обслуживанию станции объектовой радиосистемы передачи извещений с выводом сигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в Центре имеются компьютеры, проектор, видеокамера, обеспечен выход в Интернет. Библиотечный методический фонд увеличился на 10 единиц.

#### *1.9.2. Анализ финансовой деятельности.*

За 2020 год учреждением получено финансирование в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, в сумме 5 388 962 рубля 42 копейки. Бюджетные средства использованы по назначению. Платные услуги в 2020 году не оказывались. Поступление добровольных пожертвований - 45 000 рублей. Также поступили иных субсидий на сумму 293 402 рублей 67 копеек.

Иные субсидии учреждению выделялись для: Финансового обеспечения традиционных мероприятий на сумму 10 800 рублей;  
- Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных государственных и муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и посёлках городского типа, по оплате жилого помещения и коммунальных услуг в сумме 242 800 рублей.

- Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров в сумме 25 250 рублей.

- Обслуживание и ремонт АПС и ПАК "Стрелец-мониторинг" в сумме 11 552 рубля 67 копеек.

В 2020 году учреждение получило от ФСС РФ в счёт восстановления расходов по оплате временной нетрудоспособности и пособий на сумму 102 487 рублей 07 копеек.

По состоянию на 01.01.2021 года имеется кредиторская задолженность на сумму 7035 рублей 28 копеек. По сравнению с аналогичным показателем за 2019 год, кредиторская задолженность снизилась на 86%. Основными кредиторами и причинами образования задолженности являются:

- задолженность перед ПАО "Ростелеком" за услуги телефон за декабрь на сумму 85 рублей 95 копеек

- задолженность перед ОАО «Пермэнергосбыт» за коммунальные услуги за Декабрь на сумму 34 рубля 98 копеек;

- задолженность перед ООО ЧОО "Аквилон-Урал" за услуги охраны за ноябрь, декабрь на сумму 6914 рублей 34 копеек;

- задолженность перед ИФНС по оплате взносов на страховую часть пенсии за декабрь 0 рублей 01 копейка.

По состоянию на 01.01.2021 года имеется дебиторская задолженность на сумму 33 368 рублей 09 копеек. По сравнению с аналогичным показателем за 2019 год, дебиторская задолженность увеличилась на 0,2%, что непосредственно связано с увеличением числа временной нетрудоспособности работников в декабре 2020 года. Основными дебиторами являются:

- ИФНС № 16 на сумму 11 рублей 22 копейки, в том числе за счёт переплаты налога на имущество по авансовым платежам в 2019 году;
- Комитет по охране окружающей среды на сумму 51 рубль 50 копеек, в связи со сменой коэффициентов на 2016 год при сдаче годового отчёта;
- ИФНС № 16 на сумму 33 279 рублей 52 копейки, в том числе за счёт превышения расходов по ФСС за декабрь 2020 года;
- Фонд социального страхования РФ на сумму 25 рублей 84 копейки, за счёт переплаты взносов за декабрь 2020 года.

По состоянию на 01.01.2021 года кредиторская и дебиторская задолженность отсутствуют.

В ноябре 2020 года были получены 2 компьютерных стола от ИП Пастухов В. И. на общую сумму 6000 рублей. Данные столы были переведены на забалансовый счёт (21). В течение года были также приобретены за счёт пожертвований датчики для АПС на сумму 5 000 рублей, которые были списаны на нужды учреждения при установке. Также были списаны и другие МЗ приобретённые в прошлых отчётных периодах по причине износа на сумму 1 846 рублей 70 копеек.

В Июле 2020 года учреждению было передано здание в оперативное управление балансовой стоимостью 3 666 465 рублей 25 копеек, амортизация на конец года по нему составила 2 332 265 рублей 75 копеек. В течение года никаких основных средств за счёт КФО 4 не производилось. В 2020 году приобрели МЗ на общую сумму 10 100 рублей (чистящие средства, бумага ксероксная, журналы учёта работы объединений и т. п.). Данные МЗ использованы полностью. В 2020 году приобретались призы для награждения участников при проведении мероприятий в учреждении на общую сумму 10 800 рублей, все они выданы согласно положений.

#### ***1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Важное место в оценке внутренней системы оценки качества образования принадлежит контрольно - диагностической деятельности – мониторингу образовательных результатов.



Программа мониторинговых исследований, проводимых в «Центре детского творчества» в течение 2020 года включала в себя:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетенции).
2. Мониторинг личностного развития в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы (организационно-волевые качества, ориентационные качества и поведенческие качества).
3. Отчет педагогов о качестве образовательного процесса в своих объединениях.
4. Педагогический мониторинг проводится в конце учебного года:
  - «Анализ деятельности педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества» п. Уральский за учебный год»;
  - «Сравнительный анализ достижений обучающихся за три года»;
  - «План ликвидации выявленных проблем профессиональной деятельности»;
  - «Количественные показатели мониторинга методической деятельности педагога за учебный год»;
  - «План индивидуальной образовательной программы».

Педагоги, руководители объединений заполняют диагностическую таблицу три раза в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы учебной группы (сентябрь, октябрь); в начале второго полугодия (январь); в конце учебного года (апрель, май). В качестве основных методов диагностики выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование и др. Педагог может использовать обозначенные методы диагностики либо предложить свои. В ходе мониторинга за данный период создан банк информации результатов обучения и личностного развития детей МБОУ ДО «ЦДТ» по 4 направленностям деятельности объединений: художественное; социально-гуманитарное; естественнонаучное; физкультурно-спортивное.

В мониторинге приняло участие 667 человек из 16 объединений (66 групп и 12 индивидуальных маршрутов).

По сравнению с прошлым годом увеличилось число детей, занимающихся в объединениях социально-гуманитарной направленности (с 189 до 240 человек), снизилось количество детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности (со 140 до 100 человек), естественнонаучной направленности (с 68 до 66 человек), и художественной направленности (с 268 до 264 человек).

В начале года по результатам обучения по дополнительной общеразвивающей программе преобладал низкий (19%) и средний (66%) уровень развития, в

середине учебного года средний (60%) и высокий (28%). По результатам мониторинга личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы преобладал средний (60%) и высокий (25%) уровень развития, в середине учебного года средний (55%) и высокий (35%). Это отражено в таблицах и диаграммах, показывающих динамику изменения развития ребёнка.

Анализируя данные мониторинга, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество детей с низким уровнем развития с 16% до 19% на начало года (увеличилось на 3%).

#### **Сравнительная характеристика мониторинга результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам за 2 года**

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ	2018-2019 гг			2019-2020 гг		
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
Низкий уровень	21%	9%	2%	16%	7%	5%
Средний уровень	70%	66%	57%	69%	68%	54%
Высокий уровень	9%	25%	41%	15%	25%	41%

#### **Сравнительная характеристика мониторинга личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы за последних 2 года**

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ	2018-2019 гг			2019-2020 гг		
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
Низкий уровень	17%	6%	2%	7%	3%	2%
Средний уровень	71%	63%	54%	71%	64%	48%
Высокий уровень	12%	31%	44%	22%	33%	50%

Мониторинг педагогической деятельности позволяет отслеживать как самому педагогу, так и методической службе, динамику положительных или отрицательных результатов по всем направлениям и видам деятельности, наметить перспективы развития профессионального роста.

На каждого педагогического работника в методическом отделе заведена электронная папка, в которой систематически собираются копии подтверждающих документов: дипломы, грамоты, сертификаты участия педагогов и их воспитанников в различных конкурсах, выставках, семинарах, конференциях и т.п.; свидетельства и удостоверения прохождения КПК; отзывы и отчеты о проводимых мероприятиях; сообщения и доклады; план-конспекты открытых занятий и их системный анализ.

**Анализируя деятельность ЦДТ за 2020 год, можно сказать, что в нынешних социально-экономических условиях Центр детского творчества, как единственное учреждение дополнительного образования в п. Уральский:**

- обеспечивает доступность дополнительного образования для детей, как важнейший ресурс воспитания личности обучающегося, индивидуально ориентированного, вариативного образования, расширяющего и углубляющего базовое образование, направленное на развитие интересов и способностей личности, формирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе свободного выбора и самоопределения;
- повышает качество содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий, в том числе дистанционных;
- сохраняет единое образовательное пространство на основе преемственности и интеграции содержания основного и дополнительного образования;
- осуществляет плодотворное взаимодействие с общественными организациями поселка, а также учреждениями культуры и спорта;
- осуществляет работу в автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (АИС «ЭПОС. Дополнительное образование»);
- выполняет требования к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, приказ № 831 от 14.08.2020г.

*Выявленные по результатам самообследования проблемы:*

1. Техническое состояние здания требует текущего ремонта фасада.
2. Развитие технической и естественнонаучной направленностей.

*Пути поиска решения проблем:*

1. Разработана проектно-сметная документация на ремонт фасада здания.
2. Ведется поиск ресурсов для развития технической и естественнонаучной направленностей: кадровых, материально-технических.

В результате анализа материалов самообследования, комиссия пришла к следующим **выводам**:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно- распорядительная документация Учреждения соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу МБОУ ДО «ЦДТ» п. Уральский в новой редакции от 31.08.2020г 967-Р;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов, организация их реализации, содержание и качество обучения и личностного развития обучающихся соответствует требованиям «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 года с изменениями от 30.09.2020г № 533;

- кадровый состав Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным стандартам, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298;

- созданные педагогические условия способствуют получению теоретических знаний и формированию компетенций обучающихся, переходящих в практический опыт жизнедеятельности.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	530 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	81 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	304 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	185чел/35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел/3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 чел/3,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	352 чел/66%
1.8.1	На муниципальном уровне	283чел/53,4%
1.8.2	На региональном уровне	68чел/12,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.8.4	На федеральном уровне	1чел/0,2%
1.8.5	На международном уровне	0 чел/0%



1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - <b>победителей и призеров</b> массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	300 чел/56%
1.9.1	На муниципальном уровне	242 чел/45%
1.9.2	На региональном уровне	58чел/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0чел/0%
1.9.5	На международном уровне	0чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12чел/2,2%
1.10.1	Муниципального уровня	12чел/2,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0чел/0%
1.10.4	Федерального уровня	0чел/0%
1.10.5	Международного уровня	0чел/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51 ед
1.11.1	На муниципальном уровне	51 ед
1.11.2	На региональном уровне	0 ед
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед
1.11.5	На международном уровне	0 ед
1.12	Общая численность педагогических работников	10 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	5 чел/50%

	числе:	
1.17.1	Высшая	5чел/50%
1.17.2	Первая	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел/22%
1.18.1	До 5 лет	1 чел/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	1чел/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/31%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16 ед
1.23.1	За 3 года	16ед
1.23.2	За отчетный период	3 ед
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 ед
2.2.1	Учебный класс	7 ед
2.2.2	Лаборатория	0 ед
2.2.3	Мастерская	0 ед
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед

2.2.5	Спортивный зал	0 ед
2.2.6	Бассейн	0 ед
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0 ед
2.3.2	Концертный зал	0 ед
2.3.3	Игровое помещение	0 ед
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 ед
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 ед
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 ед
2.6.2	С медиатекой	0 ед
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 ед
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 ед
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 ед
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0 ед